

Примерни теми за професионално-педагогически специализации

Темата на специализацията се уточнява с научния ръководител съобразно интересите и професионалния опит на кандидата.

Предложенията за теми на специализации са подредени по специалности на кандидатите, а в края на таблицата са предложени теми за учители от всички специалности.

Предназначение	Тема	Ръководител
За директори, пом. директори на учебни заведения	Социалните комуникации в управлението на училището	проф. д.п.н. Николай Колишев
	Училищна политика за родителско участие и партньорство	гл. ас. д-р Илиян Ризов
За директори на детски градини	Организация и управление на Предучилищното образование	проф. д-р Снежана Вълчева
	Детска градина, ориентирана към правата на детето	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
За психолози	Психология на общуването	проф. д.ик.н. Красимир Марков
	Превенция на насилието в училище.	гл. ас. д-р Илиян Ризов
За педагогически съветници	Диагностика на индивидуалните особености и семейната среда на учениците	проф. д.п.н. Николай Колишев
	Развитие и взаимодействие на училищните общности.	гл. ас. д-р Илиян Ризов

За логопеди, учители в специални училища, ресурсни центрове	Интегриране на децата със СОП чрез взаимодействието им с ресурсния учител	доц. д-р Снежана Николова
	Приобщаващо образование	гл. ас. д-р Илиян Ризов
За възпитатели и класни ръководители	Стратегии за учебно мотивиране на учениците	проф. д.п.н. Николай Колишев
	Самоуправление на ученическата общност	гл. ас. д-р Илиян Ризов
За детски учители	Актуални проблеми на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст	проф. д-р Снежана Въчева
	Психология на ранното детско развитие	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
За детски учители	Детска градина, ориентирана към правата на детето	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
	Психология и педагогика на играта	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Гражданско и интеркултурно образование в детската градина	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Алтернативни педагогически теории и практики в образованието	доц. д-р Пенка Кожухарова
	Монтесори философия и методология в съвременното образование	доц. д-р Пенка Кожухарова
	Приложение на информационните технологии в обучението в детската градина	доц. д-р Наташа Колева

	Формиране на начална технологична култура в детската градина	доц. д-р Светла Петкова
	Българският музикален фолклор в контекста на развитието на игрова култура у децата в предучилищна възраст (6 - 7 годишни деца)	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Формиране и развитие на художествено изобразителната дейност в предучилищна възраст	проф. д-р Димитър Балкански
	Религиозното възпитание на детето в предучилищна възраст	доц. д-р Захарий Дечев
	Театрално-игровата дейност като педагогическо средство в детската градина	доц. д-р Евгения Иванова
	Българският музикален фолклор и взаимодействието между музика и физическа култура в детската градина (5 – 6 годишни деца)	проф. д-р Севдалина Димитрова
За детски учители	Взаимодействие между образователни направления „Музика“ и „Конструиране и технологии“ в контекста на българския музикален фолклор в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова

	Взаимодействие между образователни направления „Музика“ и „Български език и литература“ в контекста на българския музикален фолклор в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между образователни направления „Музика“ и „Изобразително изкуство“ в контекста на българския музикален фолклор в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между образователни направления „Музика“ и „Физическа култура“ в контекста на българския музикален фолклор в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между образователни направления „Музика“ и „Околен свят“ в контекста на българския музикален фолклор в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Българският музикален фолклор в контекста на празниците и развлеченията на децата в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Знанията за българския музикален фолклор в музикалното възпитание на децата в детската градина	проф. д-р Севдалина Димитрова

За начални учители	Упражнения за формиране на четивна грамотност при учениците от втори клас	доц. д-р Калина Йочева
	Неурочните форми на обучение по литература в началното училище	доц. д-р Калина Йочева
	Методи и форми на работа в обучението по български език в начален етап на основна образователна степен.	доц. д-р Виолета Кюркчийска
За начални учители	Информационните технологии в обучението по български език и литература в 1. – 4. клас	доц. д-р Виолета Кюркчийска
	Технологичното обучение в началния етап на основната образователна степен	доц. д-р Йорданка Пейчева
	Обучението по изобразително изкуство в IV клас	проф. д-р Благомир Папазов
	Специфика на обучението за устно изразяване по Английски език в начален етап на основната образователна степен	доц. д-р Дориета Чакърва
	Стратегии за образователен театър	доц. д-р Евгения Иванова
	Гражданско и интеркултурно образование в началното училище	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Алтернативни педагогически теории и практики в образованието	доц. д-р Пенка Кожухарова

	Интегративност и интерактивност в бучението	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Монтесори философия и методология в съвременното образование	доц. д-р Пенка Кожухарова
	Взаимодействието между музика и домашен бит и техника на основата на българските народни празници и обичаи	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между музика и изобразително изкуство на основата на българските народни празници и обичаи	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между музика и изобразително изкуство на основата на българските народни празници и обичаи	проф. д-р Севдалина Димитрова
	Взаимодействие между музика и физическо възпитание на основата на българските народни празници и обичаи	проф. д-р Севдалина Димитрова
За начални учители	Взаимодействие между музика и български език и литература на основата на българските народни празници и обичаи	проф. д-р Севдалина Димитрова
За учители по български език и литература	Изучаване на определението като второстепенна част на изречението (5. – 8. клас)	доц. д-р Ганка Янкова
За учители по английски език	Развиване на продуктивните умения за писмена реч в езикова гимназия	доц. д-р Дориета Чакърва

	Развиване на уменията за устна комуникация в сферата на туризма (ниво А2- 9 клас)	доц. д-р Дориета Чакърва
За учители по немски език	Теоретични и практически аспекти на чуждоезиковото обучение (ЧЕО) в гимназиалния етап на българското училище	доц. д-р Иванка Камбурова
За учители по френски език	Развиване на уменията за аргументативна реч на френски език в 9 и 10 клас на ЕГ	доц. д-р Дориета Чакърва
За учители по история	Цивилизационни промени в света в края на ХХ и в началото на ХХІ век	проф. д.и.н. Веселин Великов
	История и религия	проф. д.и.н. Веселин Великов (в екипа участват и доц. д-р Цв. Иванова и д-р Захарий Дечев)
За учители по философия	Методологически изисквания към системата на обучение по философия	проф. д.и.н. Веселин Великов
	Пол и познание	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
За учители по гражданско образование	Гражданско и интеркултурно образование	гл. ас. д-р Илиян Ризов

За учители по религия	История и религия	проф. д.и.н. Веселин Великов (в екипа участват и доц. д-р Цв. Иванова и доц. д-р Захарий Дечев) д-р Захарий Дечев (в екипа участват и проф. дин В. Великов и доц. д-р Цв. Иванова)
	Краезнание	проф. д.и.н. Веселин Великов (в екипа участват и доц. д-р Цв. Иванова и доц. д-р Захарий Дечев) д-р Захарий Дечев (в екипа участват и проф. дин В. Великов и доц. д-р Цв. Иванова)
За учители по музика	Овладяване на фолклорно-изпълнителската техника при обучението по кавал в 1. – 7.кл.	проф. д-р Севдалина Димитрова
За учители по изобразително изкуство	Обучението по изобразително изкуство в СОУ	проф. д-р Благомир Папазов
За учители по физическо възпитание и спорт	Професионалната подготовка по физическо възпитание и спорт	проф. дпн Надежда Йорданова
За учители по математика	Съвременни дидактически технологии в обучението по математика	проф. д.н. Наталия Павлова
За учители по биология	Интерактивни форми и методи в обучението по биология в средното училище.	доц. д-р Росица Давидова

	Формиране на ключови компетентности по биология и здравно образование в средното училище.	доц. д-р Росица Давидова
За учители по химия	Иновативни технологии в обучението по Химия и опазване на околната среда	доц. д-р Петинка Галчева
За учители по физика	Интерактивни методи в обучението по физика	доц. д-р Веселка Радева
	Проектно-базирано обучение по физика с приложение на информационни и комуникационни технологии	доц. д-р Веселка Радева
За учители по география	Интерактивни методи в обучението по география	доц. д-р Тодорка Кръстева
За учители по професионална подготовка	Интегралният подход в професионалната подготовка	проф. д-р Нели Димитрова доц. д-р Труфка Димитрова
За учители по икономически предмети	Тенденции и иновации в педагогическата практика	проф. д-р Нели Димитрова
За учители от различни специалности, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители, възпитатели, детски и начални учители, директори	Училищна медиация	доц. д-р Пенка Кожухарова
	Коучинг техники в обучението	доц. д-р Пенка Кожухарова
	Работа с деца с проблемно поведение	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Развитие и взаимодействие на училищните общности	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Приобщаващо образование	гл. ас. д-р Илиян Ризов

	Психология и педагогика на играта	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Позитивно общуване в училищната общност	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
	Самоуправление на ученическата общност	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Училищна политика за родителско участие и партньорство	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Интегративност и интерактивност в обучението	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Гражданско и интеркултурно образование	гл. ас. д-р Илиян Ризов
	Психология на ранното детско развитие	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова
	Пол, познание и сексуално образование	гл. ас. д-р Мариана Минчева – Ризова

Записване – чрез E-mail uodikpo@shu.bg /изпратете име и тел. за връзка, копие на дипломата/ или на място в Учебен отдел на ДИКПО – Варна, каб. 111, етаж I.
Тел. : 0899 907 921 или 0885 849 598