



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

6. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

060120 Съвременни аспекти на обучението по български език

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература, **кандидатстващи за V и IV ПКС.**

Анотация: В курса се представят съвременните тенденции в обучението по български език. Очертават се характеристиките на урока-основна форма на педагогическо общуване.
Ръководител на курса: доц. д-р Г. Янкова

060220 Съвременни аспекти на методиката на обучение по български език и литература

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне

Предназначение: за учители по български език и литература, кандидатстващи за V и IV ПКС.

Анотация: Предлагат се теоретични и методически модели, използвани в училищната практика

Ръководител на курса: проф. д.ф.н. А. Алипиева

060320 Урокът по български език (от различна гледна точка)

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература

Анотация: В курса се представят характеристиките на съвременния урок по БЕ и вариативността на урочната структура. Предвиденият практикум включва разработване и анализ на уроци /различни по вид, по раздели, по класове и т.н./

Ръководител на курса: доц. д-р Г. Янкова

060420 Образователни практики за овладяването и употребата на езиковите норми с оглед на НВО и ДЗИ

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература

Анотация: Курсът е с практико-приложен характер и представя образователни практики за овладяването и употребата на езиковите норми с оглед на по-добрата подготвеност на учениците във връзка с външното оценяване (ДЗИ и след 7. клас).

Ръководител на курса: доц. д-р Г. Янкова

060520 Компетентностното родноезиково обучение в прогимназиален етап – обучение в и чрез текст

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне/гр. Варна, гр. Шумен и целия регион/

Предназначение: за учители по български език и литература, преподаващи в V – VII клас.

Анотация: Курсът представя и осмисля текста в разнообразната му структурираност (съдържателна и формална) и функционалност.

Акцентът се поставя върху основни критерии за избор на текстове при родноезиковото образование. Предлагат се и се анализират разнообразни практически подходи, интерактивни методи и похвати за формиране на текстова/комуникативна компетентност на учениците. *Ръководител на курса:* доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева

060620 Ученическите писмени текстове в прогимназиален етап на основна образователна степен

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен и целия регион/

Предназначение: за учители по български език и литература, преподаващи в V – VII клас

Анотация: В курса се представя системата на ученическите текстове, включени в учебното съдържание по български език и литература. Характеризират се всички жанрове и се проследяват етапите на подготовка, писане и редактиране на всеки от тях. Акцентът е върху практическите подходи и интерактивните модели. Затова лаконично изведените теоретични аспекти на проблема се репрезентират с примерни технологични модели (алгоритми за преход от чернова към белова на текст, за редактиране и отработване на грешки).

Ръководител на курса: доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева

060720 Интерпретация на художествения текст

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература

Анотация: Обект на коментар е интерпретацията като технология за разчитане на смисъла в художествените текстове и основен метод в преподаването/усвояването на литературните творби в средното училище. Представя се система за работа по проблема, която предполага интерпретацията като следствие от творческата природа на литературата; разграничават се значенията и функциите на анализа и интерпретацията в етапите на четенето и разчитането (разбирането) на художествените текстове; изяснява се ролята на жанра като инвариантен модел на художествената многозначност и се илюстрират неговите епически, лирически, драматически вариативни проявления. Акцентуват се интерпретативните техники, разграничаващи епическото от лирическото като светоотношение и изразяване в художествените творби. Предлагат се идеи за етапите в работата по проблема, предвидени са практически упражнения, подготвящи създаването на интерпретативен текст.

Ръководител на курса: доц. д-р Т. Тенева

060820 Интерактивни техники в обучението по литература

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература

Анотация: Темата на курса е провокирана от необходимостта обучението по литература да се случва в съответствие със социалните и личностните нагласи на днешните ученици от интернет поколението, а това означава и подготовката на бъдещите учители да бъде адекватна на тези потребности. Лекционните курсове по педагогика съдържат общи постановки за ролята на интерактивността в образователния дискурс, но всяка учебна дисциплина предполага реализирането ѝ съобразно със спецификата на изучавания обект. Литературното творчество е интерактивно в своята природа – то е невъзможно без съучастието на читателя в рецепцията на художествените текстове. Но с настъплението на визуалните езици в света на виртуалността и медиите четенето на литература остава в периферията на културната комуникация и се превръща в образователен проблем. Кое то налага и актуализацията на методиката, насочена към оживяването на общуването с художествените текстове в училище, в университета. В тази посока е и целта на факултативния курс за специалностите, подготвящи бъдещите учители по литература.
Ръководител на курса: доц. д-р Т. Тенева

060920 Любовната тема в българската литература

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература

Анотация: Курсът проследява произведенията с любовна тематика, преподавани в гимназиалния курс на българското училище. Проследяват се герои и сюжети, както и трансформацията на темата в литературно-исторически план. Предлагат се анализи на отделни творби, изучавани в уроците по литература. Подобен ракурс би обогатил практиките на преподаване и анализиране на изучаемите творби. *Ръководител на курса:* проф. д.ф.н. А. Алипиева

061020 Работата по български език и литература в слят клас в контекста на съвременните компетентностни образователни модели

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне

Предназначение: за учители по български език и литература, преподаващи в прогимназиален етап

Анотация: Лаконично в теоретичен план се представят проблемите при работа по български език и литература в смесен клас. Представя се конкретен модел за работа върху раздела „Текст и общуване“ в смесен клас в прогимназиален етап. Анализират се варианти на образователни практики, обобщава се степента им на иновативност и реализуемост в училищната практика, възможността им да мотивират учениците от различни възрастови групи към активност и резултатност.

Ръководител на курса: доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева

061120 Роля на алгоритмите в процеса на развитие на комуникативната компетентност на учениците от прогимназиален етап

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература, преподаващи в V – VII клас

Анотация: Курсът е с практико-приложна насоченост. Анализират се преобладаващите в алтернативните учебници по български език за прогимназиален етап алгоритмични схеми.

Обосновава се целесъобразността от използване на алгоритми за развитие на комуникативната компетентност на учениците. Представят се образователни практики за подготовка, създаване и редактиране на репродуктивни текстове. Предлагат се конкретни алгоритми за анализ на текст, създаване на репродуктивен текст, редактиране на собствен текст при прехода от чернова към белова. Обосновава се ролята на алгоритмите в дейностите по усвояване на комуникативни техники, езиковедски термини и езикови практики.

Ръководител на курса: доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева

061220 Тестовите и компетентностното родноезиково обучение в прогимназиален образователен етап

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за учители по български език и литература, преподаващи в прогимназиален образователен етап

Анотация: Курсът има теоретическа и практическа насоченост. В теоретичен план се представят характеристики на тестовите като диагностичен инструмент за измерване и оценяване на компетентностите на учениците по български език и литература. В практически план се предвижда работа върху етапи и модели за изготвяне на тестове и тестови спецификации; съдържание и структура на тестове по български език и литература; варианти за интерпретиране на резултати от тестови проверки в контекста на компетентностното родноезиково обучение в прогимназиален образователен етап.

Ръководител на курса: доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева