



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

**3. СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

**030120**      **Методически насоки за формиране на графични умения като компонент на училищна готовност при деца с интелектуална недостатъчност в предучилищна и начална училищна възраст**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа      *Брой квалификационни кредити:* 1      *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски и начални учители от масови и специални училища

*Анотация:* Целта на курса е запознаване с особеностите и развитието на фината моторика при деца с интелектуална недостатъчност в онтогенетичен план по отношение на тяхната училищна готовност. Обръща се внимание на трудностите при усвояване на графичните умения и различните опити за тяхното превъзможване. Тази проблематика се разглежда найвече в методико – технологичен план. Предлагат се тест за училищна готовност, тест за диагностика на фина моторика, тест за оценка на графична компетентност и насоки за усвояване на графичните правила при писане на букви, както и алтернативна методика за ограмотяване в помощното училище. *Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

**030220**      **Интегрираното обучение – цели, задачи, съдържание и смисъл в работата с деца с интелектуална недостатъчност**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа      *Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски и начални учители от масови и специални училища

*Анотация:* Целта на курса е да запознае учителите с основните форми и насоки на работата с интегрираните в общообразователните класове ученици със специални образователни потребности с проблеми в развитието. Предполага обсъждането на взаимодействията им с ресурсните учители от позициите на нормативните изисквания и особеностите на интегрираните ученици с интелектуална недостатъчност. Тематиката е свързана с методически, организационни и съдържателни аспекти на интегрираното обучение. Разглеждат се различни варианти на взаимодействията между учителите и възможности за включване в процеса на родители, ученици от масовите класове и форми на извънкласна организация на обучението. Възможни са обсъждания на собствен опит на учителите в процесите на приобщаващото образование. *Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

**030320**      **Корекционни методи за въздействие и компетенции за работа с деца със специални образователни потребности**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 1    *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски и начални учители от общообразователни и специални училища

*Анотация:* Целта на курса е да запознае учителите с основните типове психически дизонтогении и видовете обучителни трудности, според тяхната етиопатогенеза. Обръща се внимание на най-често срещаните симптоми и на затрудненията при ограмотвяване - овладяване на четенето и писането. В съдържанието на програмата е предвидено разглеждане на корекцията като основен принцип на специалната педагогика. Последователно се изясняват въпроси, свързани с корекционното обучение, корекционното възпитание и корекционното развитие. От тази гледна точка се разглеждат и основните нормативни документи, свързани с интегрираното обучение – Наредба №1/23.01.2009 г. (доп. 04.08.2016 г.) за обучението на деца и ученици със СОП и/или с хронични заболявания; Закон за предучилищното и училищно образование (2015 г.); Правилник за дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП от 19.09.2006 г., както и основните дейности на ресурсния център за подпомагане на интегрирано обучение и възпитание на деца и ученици със СОП. Предлагат се конкретни насоки за изработване на индивидуални образователни програми по учебни предмети за ученици, които не покриват ДОИ. Възможни са коментари и обсъждания по конкретни казуси от практиката.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030420            Градивна или деструктивна детска агресия**

*Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 1    *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от детски градини, начални учители и специални педагози

*Анотация:* Семинарът разглежда проблеми, свързани с детската агресия – нежелана от никого деструктивна агресия. Акцентира се върху причините за детската агресия, поведението на агресивното дете в различните възрастови категории. Предлагат се модели на учителско поведение при взаимодействие с агресивни деца и препоръки за провеждане на консултации с родители на проблемни деца, деца със СОП, с ХАДВ и деца с поведенчески дефицити. *Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030520    Техники за справяне с проблемно поведение на деца със специални образователни потребности**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 1    *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски учители и начални учители, психолози и логопеди

*Анотация:* Целта на курса е да се повиши компетенциите на работещите с деца със специални образователни потребности в детски градини и училища за педагогическо и психологическо въздействие. Участниците се запознават с типовете деца със СОП, с причините за детската нервност и упорство, състоянията на афект, несигурна емоционална привързаност като дефицит. Дава се възможност курсистите да участват в дискусии и да изказват лични становища и изразяват мнения.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030620 Деца с хиперактивност и дефицит на вниманието (ХАДВ)**

*Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски учители, начални учители, логопеди, психолози и специални педагози.

*Анотация:* Курсистите се запознават със спецификата на синдром ХАДВ, с особеностите на поведение на хиперактивното дете. Предлагат се техники за въздействие при работа с хиперактивно дете – индивидуално или в група. Специално внимание се отделя на триадата родител – учител – дете за качествено въздействие и модулиране на проблемното поведение.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030720 Техники за справяне със стреса**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за специалисти, работещи с деца (детски градини, училища, ресурсни центрове, дневни центрове, специални училища и др.)

*Анотация:* Курсът включва теоретичен и практически модул. Участниците се запознават със съдържанието на понятието „стрес“, с психични реакции при стрес, с видовете стрес – физиологичен и психичен стрес, с Бърнаут състояния. В практическата част се предлагат стратегии за справяне със стреса, с методиката Брейнджим при деца и възрастни.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030820 Интегрирано образование на децата със специални образователни потребности в предучилищна възраст**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители и специалисти в сферата на предучилищното образование

*Анотация:* Целта на курса е да се запознаят учителите с различните категории деца със специални образователни потребности. Разглеждат се основните етиологични фактори и типове дизонтогенезия. Представят се особеностите във физическото и психическото развитие на децата с различни нарушения в развитието и методически похвати за корекционна работа с тях.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

### **030920 Психологически и социални аспекти при взаимодействието с деца със специални образователни потребности**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне / гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски и начални учители

*Анотация:* Целта на тематичния курс е да бъдат предоставени насоки и специфични акценти, отнасящи се до пълноценно социално включване на децата със специални потребности в детското общество. Предлагат се подходи за оценка на персоналия и на социалния статус на децата. Специално внимание се обръща на състоянията на фрустрация. Анализират се типовете фрустрационни реакции. Представят се проективни методи за изследване на личността и подходи за идентификация, оценка и интервенции при тенденции и

психологически механизми, свързани със състояния на задръжка, регрес и кризи в детското личностно развитие.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Пламен Петков

**031020 Специфични нарушения на способността на учене – диагностика и корекционни подходи**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне / гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за детски и начални учители

*Анотация:* Тематичният курс представя критерии за дефиниране и диагностициране на специфични нарушения на способността за учене. Разглежда се етиологията на специфичните нарушения на академичните умения – четене, писане и смятане. Анализират се неврофизиологичните механизми при протичането на тези процеси. Представят се различни класификации на нарушенията на четенето и писането, както и критерии за тяхното диагностициране. Предлагат се конкретни задачи, упражнения и материали, приложими в корекционните програми.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Пламен Петков

**031120 Курс за подготовка на писмена разработка за придобиване на II ПКС по Специална педагогика**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на*

*провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически кадри, кандидати за придобиване на II професионално квалификационна степен в областта на Специалната педагогика

*Анотация:* Целта на курса е да запознае курсистите с изискванията за разработване на писмената разработка по проблемите на корекционното образование и възпитание на децата и учениците със специални образователни потребности; с нейната структура; с организацията на педагогическия експеримент.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова

**031220 Подготвителен курс за подготовка на писмена разработка за придобиване на I ПКС по Специална педагогика** *Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на*

*провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически кадри, които желаят да си повишат квалификационната степен.

*Анотация:* Целта на курса е да запознае курсистите с изискванията за разработване на писмената разработка по проблемите на корекционното образование и възпитание на децата и учениците със специални образователни потребности; с нейната структура; с организацията на педагогическия експеримент.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Николова