



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ - ВАРНА

2. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

020120 **Управленско моделиране на професионалното поведение на учителите**

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1 *Време на*

провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори и заместник-директори

Анотация: Под управленско моделиране на професионалното поведение на учителите в курса се разбира **създаване от ръководството на училището на ясна представа за желаното професионално поведение на учителите**. От тази гледна точка професионалното поведение придобива характеристиките на управленска цел. Структурата на целта включва следните осем съществени и специфични педагогически умения на учителите: целеполагане, учебно мотивиране, взаимоотношения между учители и ученици, индивидуализация и диференциация на обучението, достъпно преподаване, систематизация на учебния материал, контрол и оценка на учебните постижения, възпитание. Същността на уменията се анализира в контекста на връзката „управленско изискване – управленски контрол на изпълнението – управленски анализ на изпълнението“.

Ръководител на курса: проф. д.п.н. Н. Колишев

020220 **Управленската документация в училище**

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за управленски кадри в сферата на средното образование

Анотация: Курсът осигурява подготовка за придобиване на V ПКС по Управление на образованието. Предлагат се ефективни технологии за изготвяне на основни управленски документи - годишен план на училището, план за контролната дейност. Специално внимание се отделя на контрола и оценката на професионалната дейност на учителите като съществен пРУОритет в управлението на училището. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

020320 **Стратегии и процедури за педагогическо оценяване на урока**

Организационна форма: семинар

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1 *Време на*

провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори и заместник-директори на училища, за учители от различни специалности и училищни степени (курсът е подходящ за кандидати за II ПКС)

Анотация: Съдържанието на курса идентифицира типични затруднения при оценяването на урока и предлага подходи за тяхното преодоляване. Участниците ще получат пакет инструктивни материали с конкретни процедури за оценяване на урока и ще придобият опит за тяхното прилагане в своята професионална дейност.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов; гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

020420 Оценяване на професионално-педагогическите умения на учителя

Организационна форма: семинар

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори и учители (курсът е подходящ за кандидати за II ПКС)

Анотация: Съдържанието на курса идентифицира типични затруднения при оценяването на професионално-педагогическите умения на учителя и предлага подходи за тяхното преодоляване. Участниците ще получат пакет инструктивни материали с конкретни процедури за оценяване на професионалната дейност на учителя и ще придобият опит за тяхното прилагане.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов; гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

020520 Оценяване на училището и планиране на училищното развитие

Организационна форма: семинар

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за професионално-педагогически колегии, директори на училища и учители *Анотация:* Семинарът предлага на участниците възможности за оценяване на училището от гледна точка на съвременните стандарти за добро училищно образование. Участниците ще се запознаят с модел за планиране на училищното развитие и с концепция за развитие на училищната общност.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов; гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

020620 Задържане в училище и превенция на отпадане от училище

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители, учители от различни специалности и училищни степени

Анотация: Съдържанието на курса предлага стратегии за превенция на отпадането от училище: повишаване на учебно-познавателната мотивация на учениците, прилагане на интерактивни стратегии в обучението, работа с родителите и обществеността, развитие на училищната база и др.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов; гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

020720 Управленските компетентности на училищния директор

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори, заместник-директори и педагогически специалисти от детски градини и различни видове училища

Анотация: За успешното изпълнение на основните си задължения и за реализиране на правата си директорът се нуждае от специфична подготовка, тъй като дейностите, които ръководи, наблюдава, контролира и оценява, са твърде разнопосочни. За да се изгради като истински съвременен образователен мениджър, той трябва да познава различни управленски методологии, стратегии и подходи и да владее технологии и техники за управление на образователната институция, която оглавява.

Ръководител на курса: проф. д-р С. Вацов

020820 Превенция на отпадането от училище

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16/32 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1/2

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за цели педагогически колегии, директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители, учители от различни специалности и училищни степени

Анотация: Изследва се влиянието на бедността върху представянето на учениците в училище и се анализират факторите за успех в работата с ученици от семейства в неравностойно социално положение. Съдържанието на курса предлага стратегии за превенция на отпадането от училище: повишаване на учебно-познавателната мотивация на учениците, прилагане на интерактивни стратегии в обучението, работа с родителите и обществеността, развитие на училищната база и др.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов

020920 Училищна политика за приобщаващо образование

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16/32 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1/2

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: Курсът е подходящ за цели педагогически колегии.

Анотация: Дефинират се проблемни области в училищните политики за приобщаващо образование и се търсят конкретни решения за развитие на училището като приобщаваща общност. Участниците ще се запознаят с училищни програми за лично и социално развитие на учениците, които са ориентирани към прилагане на стратегии и техники за позитивно самовъзприемане, ефективно общуване, отстояване на права, решаване на конфликти, водене на преговори, вземане на решения, работа в екип, превенция на рисковото поведение. Учителите ще получат подкрепа за конструиране на свои програми и модели за обучение, предназначени за избираемите учебни часове, работа по проекти и др.

Ръководители на курса: гл. ас. д-р Ил. Ризов; гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

021020 Родителите и образователната институция – между взаимните очаквания и споделената отговорност *Организационна форма:* семинар

Хорариум: 16/32 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1/2

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за цели педагогически колегии; за съвместни семинари на учители и родители; учители - наставници, възпитатели и други педагогически специалисти.

Анотация: Курсът подлага на анализ проблемите на взаимодействие между образователната институция и семейството по посока на промените, от които се нуждаят детските заведения, за да се повишат стандартите за отглеждане, образование и възпитание на децата. По какъв начин родителите стават агенти на промяната и как местната политика на учебното заведение може да съдейства за удовлетворяване на техните интереси? Кои са трудните разговори между учители и родители и могат ли те да се превърнат в конструктивен диалог? Участниците в курса ще се запознаят с основни принципи и модел за изграждане на общност от равнопоставени партньори: деца, родители и учители. Ще развият умения за отстояване на своите интереси и за договаряне на стратегии за тяхното постигане. *Ръководители на курса:* гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова; гл. ас. д-р Ил. Ризов

021120 Тренинг за изграждане на увереност в себе си

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16/32 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1/2

Време за провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за различни специалисти в сферата на образованието, които желаят да усъвършенстват уменията си за личностна и професионална увереност, за цели педагогически колегии

Анотация: Тренингът провокира участниците към анализ на поведенчески стилове и нагласи, които водят до неблагоприятния резултат в междуличностните взаимоотношения. Предлагат се стратегии и техники за развиване на нагласи за позитивно самовъзприемане и трениране на умения за отстояване на своите права.

Участниците ще получат пакет материали, ще рефлектират върху конкретни идеи за работа с ученически групи по проблемите на личностното и социалното развитие, ще развиват личните си умения за утвърждаващо (асертивно) поведение.

Ръководител на курса: гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова; гл. ас. д-р Ил. Ризов

021220 Законът за предучилищното и училищното образование - предизвикателства и възможности пред управлението

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори, заместник-директори и педагогически специалисти от детски градини и различни видове училища

Анотация: Нормативната уредба, свързана с образованието, се намира в непрекъсната динамика, която понякога затруднява образователните администратори и най-вече директорите, които осъществяват на практика политиките в хода на училищния мениджмънт. Законът за предучилищното и училищното образование има претенцията да осигури нормативната база за провеждането на мащабни реформи по отношение на структурата и функционирането на образователната система. *Ръководител на курса:* проф. д-р С. Вацов

021320 Маркетинг, PR и реклама в образователната институция

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за специалисти с ръководни функции /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ“, главни учители, експерти от РУО, специалисти в общински администрации и др./

Анотация: Образователният маркетинг е комплекс от дейности, чрез които се осигуряват адекватни на изискванията на образователния пазар образователни услуги в условията на все по-увеличаваща се конкуренция. В рамките на курса вниманието на участниците се насочва към теоретичните и практико-приложните аспекти на образователния маркетинг: маркетингът като процес на управление, маркетинговата среда в образованието, характеристика на маркетинговата информация, особености на маркетинговия микс, видове маркетингови стратегии, функции на маркетинговите комуникации /в т.ч. и на рекламата/, същност на PRкултурата, изграждане на обществено мнение и имидж на образователната институция. *Ръководител на курса:* д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

021420 Портфолиото на директора – структура, съдържание, философия.

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: директори и заместник-директори

План за квалификационна дейност – ДИКПО, Издание 1, Редакция 0, 2020 г.

Анотация: Законът за предучилищното и училищното образование поставя изискване пред педагогическия специалист, в т.ч. и директора и заместник-директора на училището/детската градина да съставя професионално портфолио, което да включва разработени материали, доказващи активното му участие в реализирането на политиката на образователната институция, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и/или учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването. Целта на предлагания курс е да даде практически насоки на участниците, като ги запознае с функциите, структурата, съдържанието и философията на професионалното портфолио.

Ръководител на курса: д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

021520 Атестирането и професионалното развитие на директорите на образователните институции

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за директори и заместник-директори

Анотация: Участниците в курса се запознават с характеристиките на професионалните профили и с възможностите за професионално развитие на директорите/заместникдиректорите. Акцентира се върху атестирането като процес на оценяване на съответствието на дейността на ръководните специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция. Разглеждат се етапите в процеса на атестиране, критериите и показателите за самооценяване и оценяване, скалата за определяне на достигнатата степен на изпълнение на критериите по областите на професионална компетентност, както и скалата за определяне на крайната оценка от процеса на атестиране.

Ръководител на курса: д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

021620 Организационна култура и организационно развитие в образователната институция

Организационна форма: тематичен курс

Хорариум: 16 академични часа

Брой квалификационни кредити: 1

Време на провеждане: по договаряне

Място на провеждане: по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

Предназначение: за специалисти с ръководни функции /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ”, главни учители, ескперти от РУО, специалисти в общински администрации и др./

Анотация: Предлаганото обучение поставя акцент върху индивидуалното и груповото поведение в училищната организация, върху организационната промяна, организационната култура и организационното развитие на образователната институция. Обучението цели да подпомогне достигането на желаното поведение на хората в организацията, да надгради организационната култура на участниците-ръководни специалисти, като обогати теоретичните им знания и подобри уменията им да решават самостоятелно реални поведенчески задачи, да откриват причините за проблемите, да изграждат хармонични междуличностни взаимоотношения.

Ръководител на курса: д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието