



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

**21. РЕЛИГИЯ**

**210120 Изучаване на религия в гимназиална степен**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по български език и литература

*Анотация:* Основна цел на курса е повишаване равнището на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите по религия в гимназиалния етап. Обстоятелствата, които влияят при изучаването на този предмет изискват увеличаване професионалната компетентност на преподавателите. За да се осъществи ефективно религиозно обучение в квалификационния курс, се обръща внимание върху дейността на учителя, свързана с планирането и целенасочеността като ключови елементи от образователния процес. Съзнателното търсене и изграждане на интердисциплинарни връзки с други учебни предмети (литература, етика, философия и др.) предоставят възможност за ефективно разгръщане на религиозните знания. Основен акцент в обучението на учителите е използването на актуални подходи и интерактивни методи, чрез които се стимулира разнообразна познавателна и практическа дейност на учениците в тази специфична област на обществения живот.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Р. Малчева

**210220 Изграждане на ценностни ориентации у учениците чрез обучението по религия**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне (гр. Варна, гр. Шумен, по места)

*Предназначение:* за учители по история и цивилизация, по философия, по етика, за учители по история и цивилизация, по философия, по етика, начални учители, кандидати за повишаване на професионално-квалификационна степен

*Анотация:* Възпитанието е същностна, иманентна характеристика на човека. Семейството е първата възпитателна среда за детето. Възпитателният процес продължава в училището и обществото. Много трудно е да се посочат всички възпитателно-образователни фактори и да се определи тяхното значение за духовността на човека. За формирането на личността значение има интелектуалното и нравственото възпитание. Не може да не се отдели нужното внимание и на религиозното възпитание. Като компонент на културата на обществото, то е естествен генеративен фактор за духовността на човека, изразена не само в ценностната му система, но и в поведенческите му отношения.

Самият процес на обучение е предпоставка за изграждане у учениците на ценностни компетенции. Те дават възможност за самоидентифицирането на ученика като личност. Чрез ценностните ориентации се

постига изграждане на социални компетентности и възможността на личността за правилна ориентация в конкретни социални ситуации. Религиозното възпитание винаги е неизменно свързано с формирането на нравствеността у подрастващите. По принцип оформянето на ценностните компетенции зависи от целият процес на училищното обучение. Но обучението по предмета Религия поставя силен акцент върху духовните примери и очертава нравствените парадигми във взаимоотношенията родител-ученик-учител. Целта на предложеният курс е да представи основните моменти на обучението по Религия като се постави акцент върху изграждането на аксиологични ориентации у учениците за нравствено поведение в социума.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Галя Йорданова