



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

**1. ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛСКИ КОЛЕКТИВИ  
ОТ ЕДНО ИЛИ ПОВЕЧЕ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ**

**010120 Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* учители по различни учебни предмети

*Анотация:* В курса се обсъжда същността и видовете мотивация за учене и се анализират следните направления в създаването на мотивираща образователна среда в училищния клас: създаване на благоприятни условия за учебна изява на учениците, провеждане на привлекателен процес на обучение, изграждане на продуктивни за обучението взаимоотношения между учители и ученици. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

**010220 Стратегии за учебно мотивиране на учениците**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се обосновава теоретичен модел на педагогическото умение за учебно мотивиране на учениците (или за реализиране на мотивиращо обучение), който се състои от четири компонента, представляващи дидактически стратегии за мотивиране – „успехи и неуспехи”, „методи на обучение”, „хуманни взаимоотношения” и „рационални аргументи”. Анализира се структурата на дидактическите стратегии. В края на курса се предлага тест за самоконтрол и самооценка на усвоените знания. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

**010320 Технология за формулиране на измерими цели на обучението**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа *Брой квалификационни кредити:* 1 *Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се предлага технология за формулиране на измерими цели на обучението. В основата на технологията лежи разбиране за измерима цел на обучението, според което измерима цел е тази, която съдържа в своята формулировка отговор на въпроса „Как учениците доказват, че целта на обучението е постигната?” Разграничават се репродуктивни и творчески

цели на обучението. Изяснява се връзката между системата от цели на обучението и системата от критерии и показатели за контрол и оценка на учебните постижения на учениците.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **010420 Училищна политика за приобщаващо образование**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:*

Курсът е подходящ за цели педагогически колегии.

*Анотация:* Дефинират се проблемни области в училищните политики за приобщаващо образование и се търсят конкретни решения за развитие на училището като приобщаваща общност. Участниците ще се запознаят с училищни програми за личностно и социално развитие на учениците, които са ориентирани към прилагане на стратегии и техники за позитивно самовъзприемане, ефективно общуване, отстояване на права, решаване на конфликти, водене на преговори, вземане на решения, работа в екип, превенция на рисковото поведение. Учителите ще получат подкрепа за конструиране на свои програми и модели за обучение, предназначени за избираемите учебни часове, работа по проекти и др. *Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Ил. Ризов

### **010520 Превенция на отпадането от училище**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии, директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители, учители от различни специалности и училищни степени

*Анотация:* Изследва се влиянието на бедността върху представянето на учениците в училище и се анализират факторите за успех в работата с ученици от семейства в неравностойно социално положение. Съдържанието на курса предлага стратегии за превенция на отпадането от училище: повишаване на учебно-познавателната мотивация на учениците, прилагане на интерактивни стратегии в обучението, работа с родителите и обществеността, развитие на училищната база и др.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Ил. Ризов

### **010620 Ученето – как (не) се случва в училище**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* Курсът е подходящ както за цели педагогически колегии, така и за начинаещи учители, учители - наставници, възпитатели и други педагогически специалисти, работещи с деца в училищна възраст.

*Анотация:* Курсът предлага възможности за рефлексия върху социално-педагогическите и психологически условия за учене в училище. По какви различни начини се учат децата? Какви са личностните особености на съвременните деца и как това се отразява върху начините им за учене? Как влияят педагогическите и непедагогическите взаимодействия в училищната среда върху развитието на уменията за учене? Кои професионално-педагогически практики благоприятстват или затормозяват процеса на учене? *Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

## **010720            Ученето като игра**

*Организационна форма:* тематичен курс/майсторски клас

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* Курсът е подходящ за учители от различни специалности, цели педагогически колегии, както и за кандидатстват за I и II ПКС.

*Анотация:* Участниците ще имат възможност на основата на съвременни идеи в образованието да разработват интегративни модели и програми за обучение, разкривайки различни проявления на игровата същност на ученето.

В духа на играта учителите ще представят своя опит и ще получат подкрепа в търсенето на нови модели за обучение, чрез които да се постига по-висока интегративност и интерактивност, позитивно общуване между учители и ученици и работа в изследователска общност.

Резултатите от работата на учителите в майсторския клас могат да бъдат публикувани в специално издание.

*Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Ил. Ризов

## **010820            Решаване на проблеми във взаимоотношенията между учители и ученици**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за класни ръководители и за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се предлага методика за решаване на проблеми във взаимоотношенията между учители и ученици, включваща два етапа: диагностика на личността и стратегии за въздействие и взаимодействие с личността. Диагностиката се извършва чрез методите наблюдение и беседа, с помощта на които учителят установява съществените за възникването на проблемите индивидуални особености на личността. Стратегиите за въздействие и взаимодействие с личността са основани на словесни акценти в диалога с учениците, на поставянето на развиващи задачи и на игрови методи за развитие на различни качества и умения.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

## **010920            Модели за позитивно общуване между учители и ученици**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* Курсът е подходящ за учители от различни специалности и цели педагогически колегии

*Анотация:* Участниците ще тренират умения за разпознаване на агресивна и неагресивна комуникация, ще развиват умения за ефективно общуване и разрешаване на междуличностни проблеми в училище. Резултатите от обучението ще послужат за реализиране на училищни дейности и модели на професионално-педагогическо поведение, насочени към превенция на агресивността в училище.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

## **011020            Как да учим учениците да общуват позитивно**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители, възпитатели, класни ръководители, педагогически съветници, педагогически колегии

*Анотация:* Тренингът цели да запознае учителите с модели за позитивно общуване, добили популярност в съвременната психолого-педагогическа теория и практика, както и да повиши тяхната професионална компетентност да обслужват потребностите на личностното и социално развитие на учениците. Участниците ще имат възможност да упражнят уменията си за идентифициране на различни затруднения на младите хора в процеса на общуването им с техните връстници, родители и учители. Ще бъдат предложени упражнения, чрез които учителите могат да учат учениците да се изразяват по подходящ начин: да показват чувства и да изискват уважение към тях; да казват „Не” при упражняване на натиск и да приемат откази; да отправят молби и да отказват на отправени към тях молби; да заявяват нужди и да уважават нуждите на другите; да проявяват емпатия.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

### **011120 Мениджмънт на дисциплината в класната стая** *Организационна*

*форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учителски колективи

*Анотация:* Участниците получават информация за историята и теориите за училищната дисциплина, етапите на морално развитие на детето и формите на проблемно поведение. Разглеждат се насоките на мениджмънт на дисциплината в училище – превантивни и интервенционни стратегии и техники. Участниците се въвеждат в теорията и практиката на 6 популярни съвременни дисциплинарни системи. *Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **011220 Училище без дисциплиниране – как да го постигнем?**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по всички учебни предмети

*Анотация:* Тренингът провокира учителите да проблематизират митове, свързани с налагането на дисциплина в училище и предлага овладяване на стратегии за преодоляване на училищната агресия и развитие на училищната общност.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **011320 Акценти в диалога с ученици с агресивно поведение**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* учители по различни учебни предмети, класни ръководители, педагогически съветници

*Анотация:* В курса се предлагат социални и психологически обяснения на агресивното поведение на учениците. Обосновава се продуктивен за обучението модел на взаимоотношения между учители и ученици, наречен „уважение и възискателност“. Извеждат се акценти в диалога с ученици с агресивно поведение въз основа на следните принципи на взаимоотношения:

свобода, толерантност, справедливост, доверие, дисциплина, отговорност. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **011420 Агресията в училище**

*Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учителски колективи

*Анотация:* Семинарът запознава участниците с агресията, агресивността и агресивното действие и поведение; факторите, влияещи на агресивното поведение. Разглеждат се класификациите на агресивността и теориите, които я обясняват. Разкриват се особеностите на деца, склонни към агресия и типологията на агресивното поведение на учениците. Специално внимание се отделя на тормоза и насилието в училище, на превенцията, управлението и корекцията на агресивното поведение. *Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **011520 Превенция на агресивното поведение и работа с деца с агресивно поведение**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии, учители, възпитатели, класни ръководители, педагогически съветници

*Анотация:* Съдържанието на курса се основава на работата на съвременни изследователи в сферата на превенцията и интервенцията на агресивното поведение. Обучението е насочено към развитие на компетентността на учителите да разпознават агресивното поведение на учениците, да анализират източниците на агресивност, да се справят в ситуации на агресивно поведение. Предлага се голямо разнообразие от практически подходи, методи, техники и материали за индивидуална и групова работа с деца с агресивно поведение, както и за работа с техните семейства. Резултатите от обучението ще послужат за реализиране на училищни дейности и модели на професионално-педагогическо поведение, насочени към превенция на агресивността в училище или детската градина. *Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **011620 Превенция на отклонения в поведението и емоциите при децата и юношите**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по различни учебни предмети, класни ръководители, педагогически съветници, психолози, социални работници

*Анотация:* Курсът запознава участниците с основни теоретични постановки и педагогически стратегии за превенция на отклонения в поведението, свързани с хиперактивност и дефицит на вниманието, поведение с противопоставяне и предизвикателство, агресивно поведението и емоционални разстройства с начало типично за детството и юношеството и неуточнено психично разстройство.

Разглежда се системата от рискови и протективни условия и фактори от соматичен, психичен, семеен, училищен и общосоциален вид. Представят се стандартизирани диагностични инструментариуми и методики за превантивна и корекционно-възпитателна дейност. Извеждат се стратегии за взаимодействие между специалисти и институции за превенция на отклоненията в поведението и емоциите на децата и юношите. *Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **011720 Теория и практика на конфликтите**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се изяснява същността и структурата на конфликтите. Анализират се факторите за определяне на ситуациите като конфликтни. Демонстрират се и се характеризират стиловете за разрешаване на конфликтни ситуации. Разсъждава се върху правилата за водене на преговори. Представят се теории за агресивното поведение на личността и механизми за взаимно разбиране между хората. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **011820 Конфликтите в училище Първи модул: Умения за разрешаване на конфликти Втори модул: Умения за справяне с проблемно поведение Трети модул: Умения за водене на преговори и постигане на съгласие**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* Всеки модул е в рамките на 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити за модул:* 1/2

Участниците могат да изберат един или повече модули.

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии, учители от различни специалности и училищни степени, директори, педагогически съветници, класни ръководители, специалисти от извънучилищните институции за работа с деца и др.

*Анотация:* Изследва се същността на конфликтите в училищна среда, разкриват се различни проявления на агресията в поведението на човека. Овладеват се конкретни стратегии за разрешаване на междуличностни конфликти и за снижаване на агресията в училище. Участниците ще усъвършенстват своите умения за разрешаване на конфликти, справяне в ситуации на проблемно поведение на ученици и родители и ще развият умения за водене на преговори и постигане на съгласие между участниците в конфликта.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **011920 Възпитанието в процеса на обучение**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се обосновава теоретичен модел на възпитателните умения на учителите, който се състои от пет компонента – умение за целеполагане във възпитанието, словесна форма за възпитателни взаимодействия, възпитателни ситуации, възпитаващо поведение, възпитателна организация на социалната и материалната среда. Предлага се система от възпитателни цели, обсъждат се акценти във възпитателния диалог с учениците, анализират се възпитателни ситуации и се коментират целесъобразни варианти за възпитателна организация на социалната и материалната среда. В края на курса се предлага тест за самоконтрол и самооценка на усвоените знания. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **012020 Диагностика, консултация, възпитателни взаимодействия**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

План за квалификационна дейност – ДИКПО, Издание 1, Редакция 0, 2020 г.

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически съветници

*Анотация:* Курсът осигурява подготовка за придобиване на V ПКС от педагогически съветници. Обсъждат се и се предлагат методи за психологическа диагностика на индивидуални особености на учениците - обучаемост, мотивация за учене, умение за общуване, характерологични особености. Разглеждат се правилата за индивидуално и групово консултиране - предразполагане, изслушване, тълкуване, решение, позитивно отношение.

Анализират се аспекти на практическите възпитателни взаимодействия.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

**012120**      **Индивидуализация и диференциация на обучението**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се обосновава теоретичен модел на педагогическото умение за индивидуализация и диференциация на обучението, който се състои от два компонента – умение за диагностика на индивидуалните особености на учениците и умение за прилагане на стратегии за диференциране на обучението. Характеризират се съществени за обучението индивидуални особености на учениците, определят се показатели за тяхната диагностика, разглеждат се стратегии за диференциране на обучението в зависимост от равнището на обучаемост, от равнището на мотивацията за учене и индивидуалните стилове на учене на учениците. В края на курса се предлага тест за самоконтрол и самооценка на усвоените знания.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

**012220**      **Индивидуални особености на учениците. Силове на учене и познание**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учителски колективи

*Анотация:* В курса се разглежда теорията и практиката на индивидуализацията и диференциацията на обучението. Акцентът е върху най-важните за обучението индивидуални особености на учениците, свързани със стиловете на учене и познание. Разглеждат се методи за диагностика на индивидуалния стил и за работа с различните категории ученици.

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

**012320**      **Обучение чрез решаване на проблеми**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се обосновава и демонстрира технология на обучение чрез решаване на учебни проблеми. Учебният проблем се разбира като теоретична или практическа трудност, решаването на която чрез собствена изследователска дейност придвижва ученика от незнание към знание. Анализират се и се упражняват етапите, през които преминава решаването на един учебен проблем, а именно: идентификация на проблема, формулиране на хипотези, проверка на хипотезите. Аргументира се възгледът, че обучението чрез решаване на учебни проблеми развива творческите умения на учениците. Това е така, защото в широкия смисъл на думата

План за квалификационна дейност – ДИКПО, Издание 1, Редакция 0, 2020 г.

творчеството е процес на откриване чрез самостоятелно генерирана не идеи на нови за субекта знания.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **012420 Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта у учениците**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учителски колективи

*Анотация:* Участниците получават информация за насоките на работа с ученици с различни стилове на учене и познание. Разглеждат се основите на критическото мислене. Разглеждат се множество техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта на учениците. Специално внимание се отделя на работата с надарени и изявени деца и ученици.

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **012520 Контрол и оценка на учебните постижения на учениците**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се обосновава теоретичен модел на контролно-оценъчните умения на учителите, който се състои от три компонента – умение за целепологане в обучението, умение за прилагане на форми и методи за контрол и оценка на учебните постижения и умение за прилагане на стратегии за контрол и оценка на учебните постижения. Предлагат се технологии за операционализация на репродуктивните и творческите цели на обучението. Разглеждат се методите, чрез които се реализират четирите основни форми за контрол и оценка: устно изпитване, писмено изпитване, практическо изпитване, електронно изпитване. Анализират се следните стратегии за контрол и оценка: формална и неформална, формираща, резултативна и процесуална, репродуктивна и творческа. В края на курса се предлага тест за самоконтрол и самооценка на усвоените знания.

*Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **012620 Портфолиото на ученика – метод за контрол и оценка на учебните постижения**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ *Предназначение:* за учители по различни учебни предмети.

*Анотация:* В курса се разглеждат същността и структурата на портфолиото на ученика. Анализират се следните четири задължителни структурни елементи на портфолиото: цели на обучението, система от критерии и показатели за контрол и оценка на учебните постижения на учениците, документи за учебните постижения на учениците, психолого-педагогическа характеристика на учениците. Предлага се технология за разработване на система от измерими цели на обучението и на система от критерии и показатели за контрол и оценка на учебните постижения.

*Ръководители на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев



**012720 Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти в електронен вид** *Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по различни учебни предмети

*Анотация:* Курсът е предназначен за обучаеми, които желаят да се запознаят със съдържанието и електронната форма на професионално учителско портфолио. В съдържанието се включват следните педагогически умения: целеполагане, мотивиране, взаимоотношения, индивидуализация и диференциация на обучението, достъпно преподаване, систематизация на учебния материал, контролно-оценъчни умения, възпитателни умения. Курсистите усвояват инструменти от информационните технологии, които представят портфолиото в електронна форма. Резултат от курса е самостоятелно създадено професионално портфолио в електронен вид.

*Ръководители на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев, доц. д-р П. Кожухарова

**012820 Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование - програми и модели за обучение** *Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/ които са предназначени за

*Предназначение:* за педагогически колегии, за учители от различни специалности. Курсът е подходящ за иновативни училища.

*Анотация:* Анализира се държавният образователен стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и интегративните възможности на учебните предмети. Обсъждат се различни възможности за работа с ученици в избираемите часове и се предлагат интердисциплинарни програми и модели за обучение, разработени и експериментирани в българското училище и одобрени от МОН. Участниците ще се запознаят с програма за интеркултурно образование („Програма за развитие на межкултурен опит на учениците“ – „РаМО”), представена в методическо ръководство и помагало за самостоятелна работа на ученика; програма за развитие на личностните и социални умения на учениците от VII-IX клас (учебно помагало „Настръхнала пиеса за чин, показалка и тийнейджър”), програма за обучение по правата на детето (методическо ръководство „Модели за обучение по правата на детето”), програма за сексуално образование (методическо ръководство „Развитие на умения за междуполово разбирателство“, VI-IX клас), програма за превенция на наркоманиите (методическо ръководство „Модели за обучение по превенция на наркоманиите“, V-VII клас) и други модели, разработени от водещите на курса. *Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

**012920 Игри за развитие на познавателни, социални и емоционални умения на учениците** *Организационна форма:* професионално-педагогически тренинг *Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от различни специалности и цели педагогически колегии

*Анотация:* Участниците ще се запознаят с подвижни, дидактически и ролеви игри и ще коментират техните възможности за социалното, емоционалното и познавателно развитие на децата. Ще се дискутира мястото на игрите в училищния живот и в процеса на обучение. Курсът проблематизира нагласи и предразсъдъци, свързани с недооценяване на ролята на игрите и емоциите в живота на хората и възпитанието на децата. Предлагат се идеи за развитие

на емоционалната интелигентност на деца от различни възрастови групи. Участниците ще получат учебни материали с игри.

*Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

### **013020 Проектно базирано обучение**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане :* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии, за учители от различни специалности

*Анотация:* Семинарът предлага възможност за осмисляне на обучението по различни учебни дисциплини в средното училище от гледна точка на принципите и методологията на проектно базираното обучение. Учителите ще имат възможност да се запознаят с примерни модели за обучение и да разработят свои идеи за обучение в преподаваните от тях дисциплини.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **013120 Педагогическите умения на учителите**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от двете степени на средното образование

*Анотация:* Обосновават се теоретични модели и се провеждат упражнения за развитие на следните осем съществени и специфични педагогически умения: умение за целеполагане, умение за мотивиране на учениците, умение за изграждане на хуманни взаимоотношения между участниците в процеса на обучение, умение за индивидуализация и диференциация на обучението, умение за достъпно преподаване, умение за систематизиране на учебния материал, контролно-оценъчни умения и възпитателни умения. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

### **013220 Интерактивност и интегративност в обучението**

*Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от различни специалности и училищни степени, цели педагогически колегии

*Анотация:* Съдържанието на семинара предлага стратегии за усъвършенстване на образователния процес в училище чрез развитие на възможностите за интегративност и интерактивност в обучението. Участниците ще усъвършенстват дидактико-психологическите си познания за конструиране на образователни модели (програми и технологии), основаващи се на принципите за интегративност и интерактивност в обучението.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **013320 Интерактивни методи на обучение**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители в основно и средно училище

*Анотация:* Курсът е насочен към запознаване на участниците с теоретичната основа на съвременната постмодерна дидактика – конструктивизъм, конективизъм и с теоретичната основа на обучението в интерактивен режим. Разглеждат се стратегиите и техниките на активно обучение и техниките на активизиране на учениците. Разглеждат се интерактивните методи – ситуационни, дискуссионни опитни (емпирични) методи.

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **013420      Професионално-педагогически умения в интерактивното училище**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16/32 академични часа      *Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии, директори и учители от различни специалности и училищни степени

*Анотация:* Участниците в обучението ще изследват как идеята за интерактивно училище влияе върху характеристиките на професионално-педагогическия труд и променя изискванията към уменията на учителя.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

### **013520      Часът на класа като специално време за срещи на учителя с неговите ученици**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа      *Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии

*Анотация:* Часът на класа е специалното време за срещи на учениците и техния класен ръководител (а не резервно време за „спуснато“ учебно съдържание). Как тези срещи могат да протичат вълнуващо, полезно и градивно по пътя на превръщането на класа в общност? Как класният ръководител може да улесни процеса на взаимно приемане, позитивно общуване и общностно развитие в класа? Може ли часът на класа да реши проблеми на класа, свързани с дисциплината и междуличностните конфликти? Как учителят да се справи за малко време с множеството проблеми на класа? Това са част от въпросите, на които се търсят отговори, предлагат се идеи, които учителите могат да развият и прилагат в работата със своите класове.

*Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

### **013620      Интеркултурно образование и работа в мултиетническа среда**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа      *Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически колегии, учители от различни специалности и училищни степени, педагогически съветници, класни ръководители, специалисти от извънучилищните институции за работа с деца, които работят с деца от различни етнически общности

*Анотация:* Курсът ориентира участниците в методологията на интеркултурното образование и предлага образователни модели за развитие на уменията на учениците за межкултурно разбирателство. Участниците ще се запознаят с „Програма за развитие на межкултурен опит на учениците от начална училищна възраст - РаМО” (представена в методическо ръководство и пособие за самостоятелна работа на ученика с автори: М. Минчева-Ризова и Ил. Ризов), ще развият своята чувствителност към проблематиката на интеркултурното образование и ще усъвършенстват

уменията си за конструиране на обучение, ориентирано към личностните и социални умения на учениците.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Ил. Ризов

**013720 Развитие на умения за междуполово разбирателство - програма за сексуално образование** *Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически съветници, класни ръководители, учители от различни специалности и специалисти от извънучилищните центрове за работа с деца

*Анотация:* Анализират се проблемите на половата идентификация, половите различия и стереотипите на междуполово възприемане на учениците. Предлага се цялостна програма и технология на обучение за развитие на уменията на младите хора за междуполово разбирателство. Участниците ще преосмислят някои от своите нагласи, свързани с възприемането на другия пол и ще тренират личните си умения за междуполово разбирателство. Ще се запознаят с оригинални модели за обучение по междуполово разбирателство и ще открият нови възможности за работа със своите ученици.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова

**013820 Развитие на личностните ресурси и междуличностните взаимодействия в педагогическата колегия**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогическите колегии на училища и детски градини

*Анотация:* Участниците ще овладяват техники и нагласи за преодоляване на професионалнопедагогическия стрес, ще развият увереност и ще супервизират взаимодействията си в педагогическата колегия.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Илиян Ризов

**013920 Развитие на творческите способности на учениците**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по различни учебни предмети, педагогически съветници, психолози

*Анотация:* Целта на курса е да запознае участниците с основните параметри на творчеството при децата и юношите и с образователни технологии за работа с надарени ученици. Разгледани са водещи теоретични постановки за същността и природа на креативността, условията и факторите за нейното развитие. Представена е спецификата на личностните характеристики на надарените деца и юноши. Изучаването на дисциплината допълва компетентността на участниците за диагностика на творческите способности, развитие на критичното и творческо мислене и поведение. Обучаемите се запознават с методологически въпроси и програми за надарени деца и ученици, използваните педагогически технологии, ролята на диференциацията, индивидуализацията и проблемното обучение в творческо развитие на учениците.

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

**014020      Арттехники за себеизразяване и артпедагогически средства за предаване на познанието**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители, които желаят да използват основните принципи за въздействие със средствата на изкуството при деца от 3-10-годишна възраст

*Анотация:* Целта на курса е да формира у педагозите нагласи и умения за възпитание на децата чрез изкуство. Поставя се акцент върху разкриване на основните функции на изкуството, на взаимодействието между изкуство, култура и обществено възпитание, на въображението в творческото развитие на личността, на илюзорния свят на изкуството като средство за формиране на оптимистични нагласи, на механизмите за поддържане на интереса на децата към изкуството: литература, театър, музика, танц, живопис, архитектура. *Ръководител на курса:* доц. д-р Евг. Иванова, доц. д-р Ж. Жечев

**014120      Развитие на взаимодействията в училищната общност (ученици, родители и учители)**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за професионално-педагогически колегии; за родители; за представители на местната общност и ученици

*Анотация:* Семинарът предлага основни принципи и модели за изграждане на училищна общност от равнопоставени партньори: родители, учители и ученици. Участниците ще развиват умения за отстояване на своите интереси и за договаряне на стратегии за тяхното постигане.

Резултатите от семинара могат да послужат като стимул за развитие на взаимодействието между родители, учители и ученици в изграждането на устойчива училищна общност, способна да договаря местна училищна политика. *Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Ил. Ризов

**014220      Работа на училището със семейството**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители в основно и средно училище (курсът е подходящ за кандидати за II ПКС)

*Анотация:* Курсът е насочен към запознаване на участниците с актуалната теория и практика на взаимодействието на училището и семейството. Обсъждат се стратегии на педагогическа и социална работа със семейството и учениците. Запознават се с диагностичен инструментариум за диагностика на родителските нагласи спрямо училището. Получават насоки за работа със семейство на ниво училище. Получават насоки за работа със семейство на ниво ученически клас.

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

**014320 Родителите и образователната институция – между взаимните очаквания и споделената отговорност** *Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за цели педагогически колегии; за съвместни семинари на учители и родители; детски учители, учители - наставници, възпитатели и други педагогически специалисти.

*Анотация:* Курсът подлага на анализ проблемите на взаимодействие между образователната институция и семейството по посока на промените, от които се нуждаят детските заведения, за да се повишат стандартите за отглеждане, образование и възпитание на децата. По какъв начин родителите стават агенти на промяната и как местната политика на учебното заведение може да съдейства за удовлетворяване на техните интереси? Кои са трудните разговори между учители и родители и могат ли те да се превърнат в конструктивен диалог?

Участниците в курса ще се запознаят с основни принципи и модел за изграждане на общност от равнопоставени партньори: деца, родители и учители. Ще развият умения за отстояване на своите интереси и за договаряне на стратегии за тяхното постигане. *Ръководители на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

#### **014420            Училище за родители - социално-образователна програма за семейството**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители по различни учебни предмети, класни ръководители, педагогически съветници, психолози, социални работници

*Анотация:* Курсът запознава участниците с основни теоретични постановки за същността на семейното възпитание и модели на взаимодействие между училището и семейството. Представена е методика за провеждане на тренинг по програма „Училище за родители”. Концепцията на програмата е обоснована от разбирането за привличане на родителите като партньори на училището и другите институции на възпитание и образование. Съдържанието на програмата е определено от три основни теоретични направления: системен подход към семейството, психологическо развитие на неговите членове и семейна педагогика. Програмата си поставя за цел да синтезира знанията и разшири културата на родителите за възпитателната функция на семейството и да повиши мотивацията им към осигуряване на по-добро образование за техните деца. В програмата са включени четири модула: семейство и брак; детето; родителството; взаимодействие между семейството и училището. Във всеки модул са разработени теми, които се представят пред родителите под формата на групова работа, беседи, образователни блокове, ролеви игри, наблюдения, тестови задачи, споделяне на опит. *Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

#### **014520            Методика на обучение по безопасност на движението по пътищата**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от детските градини, от основна образователна степен I-IV клас и основна образователна степен – прогимназиален V-VIII клас на СОУ и специални училища

*Анотация:* Курсът на обучение включва запознаване със съвременните предпоставки за пътно-транспортните катастрофи и участието на малките ученици в тях. Запознаване с принципите, методите, формите и средствата по подготовката на учениците от I – VIII клас по безопасност на движението. Разглеждат се конкретни ситуации от ежедневието на децата и поведението им в тях. Курсът завършва със защита на курсов проект.

*Ръководител на курса:* проф. д-р Р. Алексиев

**014620            Обучение за работа на училищни комисии по безопасност на движението по пътищата**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически кадри, които ще участват в училищни комисии по безопасност на движението по пътищата

*Анотация:* На осн. т. 3 от реш. № 542/07.06.2005 г. на МС във всяка ДГ и училище трябва да се създаде и функционира училищна комисия /УК/ по БДП. Курсът осигурява подготовка в насока УК да бъде орган в помощ на ръководството на ДГ и училището по организацията и контрола по БДП; да организира и осигурява необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП във всяка ДГ и училище на базата на държавните нормативни документи. Курсът завършва с изпит. *Ръководител на курса:* проф. д-р Р. Алексиев

**014720            Управление на стреса**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от двете степени на средното образование

*Анотация:* В курса се изяснява същността и психическия механизъм на стреса, характеризират се степените на стресова реакция. Разглежда се биохимията и физиологията на стреса и се определя предразположеността към стрес в зависимост от типа личност. Предлагат се следните стратегии за противодействие на стреса: релаксация и контролирано дишане, мислене с цел решаване на проблема, избягване на неефективни форми на мислене и поведение, стратегия за постепенно излагане на страховия стимул. *Ръководител на курса:* проф. д.п.н. Н. Колишев

**014820            Тайм-мениджмънт на учителя.**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учителски колективи

*Анотация:* Участниците получават информация за теориите за стреса и за основните стресори, симптоми и ефекти. Разглеждат се достъпни методи за диагностика на стреса. Специално внимание се отделя на стреса и бърнаут-синдрома при директорите. Разглеждат се стратегии за справяне със стреса и основите на управлението на времето на директора и учителя.

*Ръководител на курса:* проф. д-р С. Вацов

**014920            Тренинг за изграждане на увереност в себе си**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за различни специалисти в сферата на образованието, които желаят да усъвършенстват уменията си за личностна и професионална увереност, за цели педагогически колегии

*Анотация:* Тренингът провокира участниците към анализ на поведенчески стилове и нагласи, които водят до неблагоприятния в междуличностните взаимоотношения. Предлагат се стратегии

и техники за развиване на нагласи за позитивно самовъзприемане и трениране на умения за отстояване на своите права.

Участниците ще получат пакет материали, ще рефлектират върху конкретни идеи за работа с ученически групи по проблемите на личностното и социалното развитие, ще развиват личните си умения за утвърждаващо (асертивно) поведение.

*Ръководител на курса:* гл. ас. д-р Мариана Минчева-Ризова

### **015020      Методика на диагностичното изследване в училище**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 32 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 2

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за кандидати за II ПКС по всички специалности

*Анотация:* В курса се анализира съдържанието на етапите, през които преминава диагностичното изследване в училище. Разглеждат се изискванията за формулиране на методологическите характеристики на изследването – цел, задачи, обект, предмет. Разработва се структура на изложението. Разглеждат се подходи за уточняване на основните понятия и за систематизация на теоретичната информация за предмета на изследването. Формулират се критерии и показатели на изследването. Изяснява се същността на основните диагностични изследователски методи – наблюдение, анкетен метод, дидактически тестове, социометричен метод. Демонстрират се подходи за представяне и анализ на резултатите от изследването. Ръководител на курса: проф. д.п.н. Н. Колишев

### **015120      Методика на иновационното изследване в училище**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 48 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 3

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за кандидати за I ПКС по всички специалности

*Анотация:* В курса се анализира съдържанието на етапите, през които преминава диагностичното изследване в училище. Разглеждат се изискванията за формулиране на методологическите характеристики на изследването – цел, задачи, обект, предмет. Разработва се структура на изложението. Разглеждат се подходи за уточняване на основните понятия и за систематизация на теоретичната информация за предмета на изследването. Формулират се критерии и показатели на изследването. Изяснява се същността на основните диагностични изследователски методи – наблюдение, анкетен метод, дидактически тестове, социометричен метод. Демонстрират се подходи за представяне и анализ на резултатите от изследването. Ръководител на курса: проф. д.п.н. Н. Колишев

### **015220      Организация на диагностичното изследване**

*Организационна форма:* семинар

*Хорариум:* 16 академични часа                      *Брой квалификационни кредити:* 1

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за директори, детски и начални учители (курсът е подходящ за кандидати за I и II ПКС)

*Анотация:* Семинарът запознава участниците с диагностичния процес в педагогиката и изследователския инструментариум, прилаган в училище. Тази информация ще им помогне да изградят у себе си умения за самостоятелен критичен анализ на достиженията на педагогическата наука и за проектиране и практическа реализация на собствена научноизследователска дейност: дипломни работи, опитна и изследователска работа на



учителя. Обучаемият ще се запознае с най-съществените методологически въпроси на педагогическите изследвания (методологически основи на педагогическото изследване: методологически принципи и норми в педагогиката; диагностичният процес - същност, функции, особености, видове, етапи; проектиране на изследването - концепция, процедура, методика, организация; формиране на извадка и групи за изследването, измерване, провеждане на изследването; анализ и обяснение на резултатите; разработване на научен труд) и за главните диагностични методи в педагогиката (обсервационни, анкетни, социометрични, тестови методи, педагогически експеримент, рейтинг, контент-анализ, бюджет на времето, качествени изследователски методи).

*Ръководител на курса:* доц. д-р П. Кожухарова

### **015320 Учителят като изследовател**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16/32 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1/2

*Време за провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за учители от различни специалности и училищни степени и други специалисти в образованието, кандидати за I и II ПКС

*Анотация:* Участниците ще се запознаят с изискванията за разработване на дипломни работи за I и II ПКС, както и с методиката на диагностичното и експериментално изследване. Предоставя се изследователски инструментариум в зависимост от конкретните изследователски цели на участниците. *Ръководител:* гл. ас. Мариана Минчева-Ризова

### **015420 Портфолиото на педагогическите специалисти – структура, съдържание, философия.**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически специалисти /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ“, учители, възпитатели, училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди и др./

*Анотация:* Законът за предучилищното и училищното образование поставя изискване пред педагогическия специалист да съставя професионално портфолио, което да включва разработени материали, доказващи активното му участие в реализирането на политиката на образователната институция, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването. Целта на предлагания курс е да даде практически насоки на участниците, като ги запознае с функциите, структурата, съдържанието и философията на професионалното портфолио. *Ръководител на курса:* д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

### **015520 Атестирането и професионалното развитие на педагогическите специалисти**

*Организационна форма:* тематичен курс

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически специалисти /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ“, учители, възпитатели, училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди и др./

*Анотация:* Участниците в курса се запознават с характеристиките на професионалните профили и с възможностите за професионално развитие на педагогическите специалисти. Акцентира се върху атестирането като процес на оценяване на съответствието на дейността на педагозите с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на образователната институция. Разглеждат се етапите в процеса на атестиране, критериите и показателите за самооценяване и оценяване, скалата за определяне на достигнатата степен на изпълнение на критериите по областите на професионална компетентност, както и скалата за определяне на крайната оценка от процеса на атестиране.  
*Ръководител на курса:* д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

### **015620 Емоционалната интелигентност-ключ към успешната професионална изява на педагозите**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически специалисти /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ“, учители, възпитатели, училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди и др./

*Анотация:* Обучението по емоционална интелигентност цели да предостави информация за същността и значението на емоционалната интелигентност; да повиши емоционалната компетентност на участниците чрез овладяване на техники за разпознаване, конструктивно изразяване и управление на емоциите; да подпомогне професионалната дейност на педагозите при осъществяване на емоционалното образование на децата и учениците в образователните институции.

*Водещ на тренинга:* д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието

### **015720 Ефективните комуникации в образователната институция – условие за усъвършенстване на педагогическото общуване**

*Организационна форма:* тренинг

*Хорариум:* 16 академични часа

*Брой квалификационни кредити:* 1

*Време на провеждане:* по договаряне

*Място на провеждане:* по договаряне /гр. Варна, гр. Шумен, по места/

*Предназначение:* за педагогически специалисти /директори, заместник-директори, ръководители на направление „ИКТ“, учители, възпитатели, училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди и др./

*Анотация:* Огромната роля на педагогическото общуване за ефективността на процеса на обучение, възпитание и социализация поражда необходимостта да се развиват и усъвършенстват комуникативните умения на педагогическите специалисти. Тези умения са съществена част от професионалната компетентност на педагозите. Те им осигуряват ефективно взаимодействие с децата/учениците и техните родители, достъпност на обучението, развитие на мотивацията за учене, те са в основата на авторитета им. Обучението за развитие на комуникативните умения на педагозите включва седем модула, на които се предлага устна и писмена информация, обсъждат се въпроси и се провеждат упражнения, свързани със същността на комуникативните умения и тяхната важност в съвременния процес на обучение, възпитание и социализация.

*Водещ на тренинга:* д-р Александрина Величкова, доктор по управление на образованието