ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,
ДИРЕКТОР: _____
(проф. д-р В. Кюркчийска)

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА

за устен изпит с **педагогически специалисти**

за придобиване на **ПЕТА** професионално-квалификационна степен

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г. Цели на образованието. Форми на обучение. Управление на образователната система.
2. Мисия и визия на училището (детската градина). Общи и специфични функции на училището (детската градина).
3. Планирането като управленска функция. Същност на планирането. Стратегическо и тактическо планиране. Видове планове. Същност и структура на годишния план на училището (детската градина).
4. Контролирането като управленска функция. Система от критерии и показатели за контрол и оценка на професионалната дейност на учителите в процеса на обучение. Методи за контрол и оценка.
5. Мотивирането като управленска функция. Стратегии за мотивиране на професионален екип.
6. Управление на човешките ресурси. Основни принципи. Сфери на дейност на директора на училището (детската градина) по управление на човешките ресурси.
7. Решаване на конфликти в процеса на управление на училището (детската градина). Същност на конфликта. Стилове за решаване на конфликти.
8. Управление на качеството на образованието. Същност и основни принципи. Реализация на управлението на качеството.

9. Управление на взаимодействието на училището (детската градина). с факторите на социалната среда (семейство, органи на местното самоуправление, средства за масова информация и др.).
10. Методи за групово вземане на управленско решение: дискусия, мозъчна атака, синектика и др. Основни предимства.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. (1995) Оценяването в училище. Доцимология. С.
2. Бижков, Г. (1999) Педагогическа диагностика. С.
3. Бънкова, А., П. Балкански. (2003) Учебно помагало по основи на мениджмънта. С.
4. Георгиева, В. С. Николаева. (2001) Образователен мениджмънт. С.
5. Гюрова, В. (2013) Образователен мениджмънт. С.
6. Колишев, Н. (2004) Контрол и оценка на професионалната дейност на учителите в процеса на обучение. Педагогика, № 7.
7. Радев, Пл. (2008) Основи на вътрешния училищен мениджмънт. Пловдив.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионално-квалификационна степен кандидатът трябва устно да изложи и защити овладените от него основни професионални знания и умения за управление на училището (детската градина, РУ на МОН, ЦПЛР и др.).

При преценката на отговора на кандидата комисията взима предвид и проявените от него езикова култура (владеене на книжовния български език) и умения за вербална комуникация.

Оценката се оформя с точност до 0,50.