KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
S H U M E N

Ш У М Е Н С К И У Н И В Е Р С И Т Е Т
"Е П И С К О П К О Н С Т А Н Т И Н П Р Е С Л А В С К И"

ЗАЕДНО ПИШЕМ ИСТОРИЯТА

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР: .....
(проф. д-р В. Кюркчийска)

Катедра: Науки за образованието

ПРОГРАМА
ЗА УСТЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПО **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ** ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА **ПЕТА** ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Нормативни документи - Държавни образователни изисквания за учебно съдържание и Учебни програми. Цел и същност. Практически дейности с учителите за подреждане на учебното съдържание по ядра.
2. Основни методически понятия в обучението по информатика – учебен процес, цели и задачи, форми, методи, средства на обучението. Педагогически стратегии, похвати и техники.
3. Спираловидният подход в обучението по информатика. Проследяване развитието на дадени понятия и умения в различните класове – практически дейности с учителите, изпълняване на разклични задачи за доказване на този подход.
4. Обзор и анализ на учебници, учебни помагала, електронни учебници, образователен софтуер по информатика и информационни технологии.
5. Контрол и оценка на знанията и уменията по информатика. Средства и форми. Методи за измерване на постиженията по информатика.
6. Характеристика на урока по информатика – примерна схема на урок. Подготовка на учителя за урока. Разработване и коментиране на конкретен урок.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Учебници и учебни пособия по информатика и информационни технологии за средното училище.
2. Учебници и учебни пособия по информатика и информационни технологии за висши училища.
3. Сп. "Обучението по математика и информатика"
4. Научни и научно-популярни статии и книги по проблематиката на програмата.
5. БИЖКОВ, Г. и др. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 1992.
6. АНДРЕЕВ М. Процесът на обучението. Дидактика. С., Унив. изд. "Св. Кл. Охридски", 2001

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионално-квалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални умения за организация и осъществяване на образователния процес по информатика и информационни технологии. Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата. Темите се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат изтегля на лотариен принцип тема, която изисква конструиране в момента на план за урок или друго учебно занятие, или на вариант за приложение на посочена дейност, характерна за обучението по информатика и информационни технологии въз основа на фрагмент от учебното съдържание. На кандидатите се предоставят учебници, учебни пособия, необходимия инструктивен или информативен текст.

В изложението си кандидатът обосновава избраните от него структура, учебни задачи, дейности, технология, като се ръководи от програмата за изпита.

При преценката на отговора на кандидата комисията задължително взема предвид проявените от него езикова култура и умения за устна комуникация. Оценката се оформя с точност до 0,50.