



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:

/доц. д-р В. Кюркчийска/

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА

ЗА УСТЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПО **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ** ЗА
ПРИДОБИВАНЕ НА ПЕТА ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Нормативни документи - Държавни образователни стандарти за учебно съдържание и Учебни програми. Цел и същност.
2. Основни методически понятия в обучението по информатика и информационни технологии – учебен процес, цели и задачи, форми, методи, средства на обучението. Педагогически стратегии, похвати и техники.
3. Спираловидният подход в обучението по информатика и информационни технологии. Проследяване развитието на дадени понятия и умения в различните класове.
4. Обзор и анализ на учебници, учебни помагала, електронни учебници, образователен софтуер по информатика и информационни технологии.
5. Контрол и оценка на знанията и уменията по информатика и информационни технологии. Средства и форми. Методи за измерване на учебните постижения.
6. Характеристика на урока по информатика и информационни технологии – примерна схема на урок. Подготовка на учителя за урока. Разработване и коментиране на конкретен урок.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. Процесът на обучението. УИ „Св. Кл. Охридски”, С., 2001.
2. Банков, К. Увод в тестологията, “Изкуства”, С., 2012
3. Бижков, Г. и др. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 1992.
4. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Облак технологиите в професионалната дейност на учителя, в съавторство, Колор Принт, Варна, ISBN: 978-954-760-418-6.
5. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Интегративни връзки в компетентностния подход в обучението по математика и информационни технологии. В сп. Математика и информатика, (5).

6. Годишници на ШУ „Епископ К. Преславски”, Педагогически факултет, <http://shu.bg/faculties/pf/izdaniq>
7. Колишев Н. (2004) Модел за развитие на педагогическото умение за мотивиране на учениците: резултати от експерименталното обучение. В: Педагогика, (3)
8. Колишев, Н. (2004). Педагогическите умения на учителите. Мотивирането. Варна: Контур.
9. Колишев, Н. (2014). Педагогическите умения на учителите. Целеполагане в обучението. Книга първа. София: Захарий Стоянов.
10. Колишев, Н. (2015). Педагогическите умения на учителите. Контрол и оценка на учебните постижения на учениците. Книга седма. С., Захарий Стоянов.
11. Колишев, Н., (2018) Теория на педагогическите умения на учителите. С.: Захарий Стоянов.
12. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.)
13. Научно методическо списание “Математика и информатика”, <https://azbuki.bg/editions/journals/mathinfo/contents>
14. Научно методическо списание Педагогика <https://azbuki.bg/editions/journals/pedagogics/contents>
15. Национален семинар по образование www.math.bas.bg/omi/nso
16. Одобрени учебници и учебни комплекти, които могат да се ползват в системата на предучилищното и училищното образование за текущата учебна година, <https://www.mon.bg/bg/100528>
17. Павлова, Н., Харизанов, Кр., (2019) Технологии за описание на урок в обучението по математика, информатика и информационни технологии, Второ преработено и допълнено издание, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019, 264 с.
18. Томове с доклади на Пролетната конференция на СМБ "Математика и математическо образование" <http://www.math.bas.bg/smb/conf.html>
19. Учебни програми по математика 5.-12 клас, <https://www.mon.bg/bg/28>
20. Хуторской, А. В. (2017) Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. М: Питер.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионално-квалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални умения за организация и осъществяване на образователния процес по информатика и информационни технологии. Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата. Темите се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат изтегля на лотария принцип тема, която изисква конструиране в момента на план за урок или друго учебно занятие, или на вариант за приложение на посочена дейност, характерна за обучението по информатика и информационни технологии въз основа на фрагмент от учебното съдържание. На кандидатите се предоставят учебници, учебни пособия, необходимия инструктивен или информативен текст.

В изложението си кандидатът обосновава избраните от него структура, учебни задачи, дейности, технология, като се ръководи от програмата за изпита.

При преценката на отговора на кандидата комисията задължително взема предвид проявените от него езикова култура и умения за устна комуникация. Оценката се оформя с точност до 0,50.

Програмата е приета на Катедрен съвет на катедра „Науки за образованието”(протокол № КД- 01-30/9.03. 2020г.)