



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,
ДИРЕКТОР: _____

(проф. д-р Д. Василева)

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА
ЗА УСТЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
за придобиване на ПЕТА професионално-квалификационна степен

ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Държавни нормативни документи за обезпечаване на обучението по български език и литература / ДООИ за учебно съдържание, учебен план, учебни програми по БЕЛ, учебници и др./
2. Педагогически практики в обучението по БЕЛ и учебните програми /форми за организация на обучението и техните специфични особености, планиране и подготовка на урока, система на целите в обучението, методи на обучение и тяхното реализиране в учебния процес, междупредметни връзки, контрол на резултатите от обучението/.
3. Педагогическото общуване в учебно-възпитателния процес. Характерни особености, възможности и начини на педагогическо взаимодействие.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- 1) Димчев, К. Обучението по български език като система, С., 1992.
- 2) Добрев, Д., Т. Тенева. Литературното образование и информация на художествен текст в училище, Ш., 1992.
- 3) Добрева, Е., Е. Савова, М. Георгиева, Р. Йовева. Писмените ученически текстове, три части, С., 2003.
- 4) Къосев, А. Караниците около четенето, Сиела, 2013
- 5) Йовева, Р. Методика на литературното образование, Ш., 2004.
- 6) Игнатова, В. Урокът по литература – желана територия – в:
http://liternet.bg/publish19/v_ignatova/urokyt.htm
- 7) Димчев, К. Урокът по български език – функционални и структурни характеристики – в:
<http://www.diuu.bg/ispisanie/broi16/16kt/16kt000.htm>
- 8) Иванова, Д. Творческо писане онлайн – в: <http://liternet.bg/publish4/divanova/tvorchesko-pisane.htm>
- 9) Андреев, М. Дидактика. София, Народна просвета, 1987
- 10) Петров, П., И. Лернер. Познавателна самостоятелност на учениците. София, Народна просвета, 1997.
- 11) Янкова, Г. [Отново за текстовите грешки в ученическите писмени текстове](https://liternet.bg/publish8/giankova/otnovo.htm) – в:
<https://liternet.bg/publish8/giankova/otnovo.htm>

- 12) Янкова, Г. [И урокът по български език - "пределна познатост" или "озадачение"](https://liternet.bg/publish8/giankova/i_urokyl.htm) – в: https://liternet.bg/publish8/giankova/i_urokyl.htm
- 13) Георгиева, М. Обучението по български език в условия на билингвизъм. Шумен: Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", 2004.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионално-квалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални умения за организация и осъществяване на образователния процес по български език и литература.

Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

В изложението си кандидатът обосновава избраните от него структура, учебни задачи, дейности, технология, като се ръководи от програмата за изпита.

При преценката на отговора на кандидата комисията задължително взема предвид проявените от него езикова култура и умения за устна комуникация.

Ако кандидатът е посетил предварителен курс към ДИКПО-Варна, той има право самостоятелно да избере разработка на урок или цикъл от уроци, които да подготви вкъщи и да се представи с предварителни приготвени разработки пред комисията.

Оценката се оформя с точност до 0,50.