KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
S H U M E N

Ш У М Е Н С К И У Н И В Е Р С И Т Е Т
"Е П И С К О П К О Н С Т А Н Т И Н П Р Е С Л А В С К И"

ЗАЕДНО ПИШЕМ ИСТОРИЯТА

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,
ДИРЕКТОР: _____
(проф. д-р В. Кюркчийска)

Катедра: **Науки за образованието**

П Р О Г Р А М А

ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

за придобиване на ПЕТА професионално-квалификационна степен

Т Е М А Т И Ч Н И Н А П Р А В Л Е Н И Я

1. Държавни нормативни документи за обезпечаване на технологичното обучение / ДОИ за учебно съдържание, учебен план, учебни програми, учебници и др./
2. Педагогически практики в технологичното обучение /урокът като основна форма за организация на технологичното обучение, специфични особености, планиране и подготовка, методи на обучение и тяхното реализиране в учебния процес, система на целите, междупредметно и вътрешнопредметно единство, формиране на познавателни и практически умения/.
3. Педагогическото общуване в технологичното обучение. Характерни особености, възможности и начини на педагогическо взаимодействие.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. Процесът на обучение: Дидактика. С. Унив. изд." Св. Кл. Охридски," 1996.
2. Бижков, Г. Педагогическа диагностика. С., Унив. изд."Св. Кл. Охридски",1999.
3. Георгиева, В. Основи на технологичната култура. Благоевград, 1995.
4. Генчева, М. По въпроса за Държавните образователни изисквания за учебно съдържание на технологичното обучение в СОУ, Посоки, 1999,№3.
5. Генчева, М. Образователните цели на обучението по учебните предмети, включени в културно-образователната област "Бит и технологии".-В: Българското образование - между традициите и бъдещето, Варна, ДИПКУ, 2000.
6. Генчева, М. Технологичното обучение в системата на общообразователната подготовка. Варна, CONTUR, 2003.
7. Лисийска, Здр. и др. Теория и методика на трудовото обучение. С. Веда Словена, 1994.

8. Закон за предучилищното и училищно образование (Обн. - ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г., ..., бр. 58 от 18.07.2017 г., в сила от 18.07.2017 г.)
9. Учебни програми по „Технологии и предприемачество“ – V, VI, VII клас.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионално-квалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални знания и умения за организация и осъществяване на образователния процес по технологично обучение – V - VII клас.

Програмата за устния изпит трябва да се приеме като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата.

Кандидатът има право да носи за изпита помощни материали, които използва в своята практика/ учебна програма, по която работи, годишните си разпределения, системата на целите за учебния процес по предмета, техническа и технологична документация и др./

Оценката се оформя с точност до 0.50.