ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,
ДИРЕКТОР: _____
(проф. д-р В. Кюркчийска)

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА

ЗА УСТЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПОФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЕТА ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Учебната програма по физическо възпитание и спорт в СУ - цел, задачи, характеристики и анализ на учебното съдържание и на държавните образователни изисквания в избраната или посочена образователна степен.
2. Планиране на учебно-възпитателния процес - видове, принципи и технологични изисквания.
   2.1. Структуриране на тематично поурочно разпределение за избран вид спорт или раздел от учебната програма.
   2.2. Разработване на примерен план-конспект на урок по определени задачи .(казус). -
3. Физическите упражнения - основно средство за физическо възпитание, форма, съдържание, техника и характеристика на движението (тест или казус).
4. Урокът по лека атлетика - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Моделиране на примерен урок по конкретни задачи.
5. Урокът по гимнастика - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Моделиране на примерен урок по конкретни задачи.
6. Урокът по подвижни, спортноподготвителни и по спортни игри - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Моделиране на примерен урок по конкретни задачи.
7. Функционално натоварване и плътност на урока - регулиране, методика на измерване и анализ на резултатите (тест или казус).
8. Методи и средства на обучение при начално разучаване, задълбочено разучаване, затвърдяване и усъвършенстване на двигателните навици (казус). '
9. Методи за организиране дейността на учениците - характерни особености.
   9.1. Структуриране на тематично поурочно разпределение за избран вид спорт или раздел от учебната програма.
   9.2. Разработване на примерен план-конспект на урок по определени задачи (казус).
10. Възрастова динамика в развитието на двигателните качества. Методи и средства за физическо натоварване. Решаване на тест или казус.
11. Характеристика и анализ на системата за оценяване. Методи за контрол и оценка.
12. Методическа основа на индивидуализацията и диференциацията на обучението и натоварването в урока (казус).

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. БАЗЕЛКОВ, С. Хандбал. Учебно помагало за студентите от ШУ „Епископ Константин Преславски“. Шумен, 2007

2. БАЗЕЛКОВ, С. Методически аспекти на обучението по Баскетбол 1-4 клас. Шумен, 2008.

3. БАЗЕЛКОВ, С. Методически аспекти на обучението по футбол 1-4 клас. Шумен, 2008.

4. ГУРЕВИЧ, И.А. Кръговата тренировка при развиване на физически качества. С, 1989.
5. ДЪРЖАВНИ образователни изисквания за V, IX, X клас изд. на МОН, 2000-2001.
6. ЖЕЛЯЗКОВ, Цв. Основи на спортната тренировка, С. НСА, 1998
7. . ЖЕЛЯЗКОВ, Цв. Д. Дашева. Основи на спортната тренировка, С. Гера арт, 2004
8. ЙОРДАНОВА, Н. и др. Теория и методика на физическото възпитание. Шумен, УИ. 2001.
9. ЙОРДАНОВА, Н. Физическите и координационни способности – фактор за спортното обучение на учениците. Фабер, 2008
10. ЙОРДАНОВА, Н. И ДР. Ръководство за семинарни упражнения по теория и методика на физическото възпитание. Шумен, 2003.
11. Йорданова, Н. Р. Атанасова Лека атлетика, Фабер,2007.
12. МАЛЧЕВ, М. Ч. СОТИРОВ, С. БАЗЕЛКОВ. Туризъм, алпинизъм ориентиране. Фабер, Велико Търново, 2011.
13. РАЧЕВ, Кр. и колектив. Теория и методика на физическото възпитание. Общи основи на теорията на физическото възпитание, част първа. С, НСА ПРЕС, 1998
14. РАЧЕВ, Кр. и колектив. Теория и методика на физическото възпитание. Методика на физическото възпитание, част втора. С, НСА ПРЕС, 1998
15. РАЧЕВ Кр. В. МАРГАРИТОВ. Теория и методика на физическото възпитание. УИ „Паисий Хилендарски”, 1996
16. ЦОНКОВА, Д. Съвременни аспекти на професионалната подготовка на спортния педагог, В. Търново. УИ „Св. Св. Кирил и Методий”, 2006.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Изпитът се провежда под формата на интервю. Всеки кандидат изтегля на лотариен принцип тема от програмата, по която решава конкретна задача - тест, казус, проблемна ситуация или практическо изпълнение на двигателен навик (тактическо умение).

Оценяват се обосновката и целесъобразността на решението — избраните педагогически средства и методи, съответствието с учебното съдържание, видът на урока, дейността и другите условия и изисквания.

За практическото изпълнение на двигателните задачи и тактически умения, кандидатите се явяват със спортно облекло и обувки.

Оценката се оформя с точност до 0,50.