ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,

ДИРЕКТОР: _____

(**проф. д-р В. Кюркчийска**)

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА

за писмен изпит с **педагогически специалисти**

за придобиване на **ЧЕТВЪРТА** професионално-квалификационна степен

1. Социалните комуникации в управлението на училището (детската градина). Същност и структура на социалните комуникации. Субпроцеси на социалните комуникации. Цели на социалните комуникации. Видове социални комуникации.

2. Управление и лидерство. Същност и теории за лидерството. Лидерството като роля и като функция. Видове лидерство.

3. Стилове на управление на училището (детската градина). Същност на стила на управление. Класификация и характеристика на стиловете на управление. Зависимост на стиловете на управление от управленските ситуации.

4. Контролирането като управленска функция. Същност на контрола и оценката. Система от критерии и показатели за контрол и оценка на професионалната дейност на учителите в процеса на обучение. Методи за контрол и оценка.

5. Мотивирането като управленска функция. Същност и видове мотивация на личността. Теории за мотивацията. Стратегии за мотивиране на професионален екип. Подбор и квалифициране на персонала в училище (детската градина). Система за квалификация на педагогическите кадри.

6. Управленско решение. Същност, изисквания и форми. Технология за подготовка, вземане и изпълнение на управленско решение. Методи за групово вземане на управленско решение.

7. Методи на управление. Същност, видове и използване. Необходимост от изменение на системата от методи на управление.

8. Решаване на конфликти в управлението на училището (детската градина). Същност и признаци на конфликта. Структура на конфликта. Цели на конфликта. Обективно-субективна природа на конфликта. Стилове за решаване на конфликтни ситуации.

9. Водене на преговори в процеса на управление на училището (детската градина). Правила и модели за водене на преговори. Принципно водене на преговори.

10. Компетентности на директора за ефективно управление на училището (детската градина).

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. (1995) Оценяването в училище. Доцимология. С.
2. Бижков, Г. (1999) Педагогическа диагностика. С.
3. Бънкова, А., П. Балкански. (2003) Учебно помагало по основи на мениджмънта. С.
4. Георгиева, В. С. Николаева. (2001) Образователен мениджмънт. С.
5. Гюрова, В. (2013) Образователен мениджмънт. С.
6. Джонев, С. (1990) Стратегия на ръководителя в междуличностните отношения. С.
7. Колишев, Н. (2004) Контрол и оценка на професионалната дейност на учителите в процеса на обучение. Педагогика, № 7.
8. Мениджмънт на лидерството. Под ред. На Д. Панайотов. С, НБУ, 2008.
9. Радев, Пл. (2008) Основи на вътрешния училищен мениджмънт. Пловдив.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на четвърта професионално-квалификационна степен кандидатът следва да покаже своята научно-практическа подготовка за осъществяване на ефективно управление на поверената му система.

Кандидатът разработва писмено изложение на проблем, свързан с неговата професионална практика. Преди изпита комисията определя няколко теми, една от които се изтегля на лотариен принцип. Формулировката на темата е в обхвата на съдържанието на

програмата без да го повтаря. Това означава, че темата може да засяга част от даден в програмата проблем.

Изпитът е анонимен. Анонимността се разкрива след като приключи проверката и се оформи оценката.

Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оформя с консенсус. Оценката се оформя с точност до 0.50. Оценката се мотивира в рецензия, отразяваща общата преценка на членовете на комисията. При оценката се обръща внимание и на проявената от кандидата езикова култура.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.