



**ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ ВАРНА**

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
/доц. д-р В. Кюркчийска/

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА ПРОФЕСИОНАЛНО-
КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Операционни системи. Предназначение и обобщена структура на ОС. Файлове. Работа с файлове. (Описание на избрана ОС – основни функции, възможности, предимства, техническо осигуряване и др.) Методи и средства за преподаване на материала.
2. Система за текстообработка. Общи принципи на текстообработката. Основни операции за въвеждане, редактиране и форматиране на документ. Описание на избран текст редактор.
3. Електронни таблици. Общи сведения. Описание на възможностите и най-съществените функции на избрана електронна таблица. Примери за практически занятия.
4. Системи за компютърна графика. Основни принципи. Класификация на графичните системи. Общо описание на избран графичен редактор – предназначение, възможности, файлове и др. Методически подходи.
5. Компютърни мрежи и услуги. Информационни технологии за социална общуване. Среди и средства за споделена съвместна работа. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.
6. Създаване и публикуване на информация в Интернет. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.
7. Приложни програми. Шаблони и теми в текстов документ. Циркулярни писма и формуляри в текстообработващата система. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. Процесът на обучението. УИ „Св. Кл. Охридски”, С., 2001.
2. Банков, К. Увод в тестологията, “Изкуства”, С., 2012
3. Бижков, Г. и др. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 1992.
4. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Облак технологиите в професионалната дейност на учителя, в съавторство, Колор Принт, Варна, ISBN: 978-954-760-418-6.
5. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Интегративни връзки в компетентностния подход в обучението по математика и информационни технологии. В сп. Математика и информатика, (5).
6. Годишници на ШУ „Епископ К. Преславски”, Педагогически факултет, <http://shu.bg/faculties/pf/izdaniq>
7. Колишев Н. (2004) Модел за развитие на педагогическото умение за мотивиране на учениците: резултати от експерименталното обучение. В: Педагогика, (3)
8. Колишев, Н. (2004). Педагогическите умения на учителите. Мотивирането. Варна: Контур.
9. Колишев, Н. (2014). Педагогическите умения на учителите. Целеполагане в обучението. Книга първа. София: Захарий Стоянов.
10. Колишев, Н. (2015). Педагогическите умения на учителите. Контрол и оценка на учебните постижения на учениците. Книга седма. С., Захарий Стоянов.
11. Колишев, Н., (2018) Теория на педагогическите умения на учителите. С.: Захарий Стоянов.
12. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.)
13. Научно методическо списание “Математика и информатика”, <https://azbuki.bg/editions/journals/mathinfo/contents>
14. Научно методическо списание Педагогика <https://azbuki.bg/editions/journals/pedagogics/contents>
15. Национален семинар по образование www.math.bas.bg/omi/nso
16. Одобрени учебници и учебни комплекти, които могат да се ползват в системата на предучилищното и училищното образование за текущата учебна година, <https://www.mon.bg/bg/100528>
17. Павлова, Н., Харизанов, Кр., (2019) Технологии за описание на урок в обучението по математика, информатика и информационни технологии, Второ преработено и допълнено издание, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019, 264 с.
18. Томове с доклади на Пролетната конференция на СМБ "Математика и математическо образование" <http://www.math.bas.bg/smb/conf.html>
19. Учебни програми по математика 5.-12 клас, <https://www.mon.bg/bg/28>
20. Хуторской, А. В. (2017) Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. М: Питер.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на четвърта професионално-квалификационна степен учителят следва да изяви професионалните си умения за интерпретация на научни проблеми от учебното съдържание по информатика и информационни технологии и за конструиране в съответствие с тях на подходящи за образователния процес методически решения.

Кандидатът разработва писмено изложение по проблема, свързан с професионалната му практика. Преди изпита комисията определя няколко теми, една от които се изтегля на лотариен принцип. Формулировката на темата е в обхвата на съдържанието на програмата, без да го повтаря. Това означава, че темата може да засяга част от даден в програмата проблем или да насочва към него от определена гледна точка.

Писмената работа съдържа изложение на частно-научния аспект на проблема и идеи за преодоляването му в училище.

Изпитът е анонимен. Анонимността се разкрива след като приключи проверката и се оформи оценката.

Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оценява с консенсус. Оценките се оформят с точност до 0,50. Оценката се мотивира в рецензия, която отразява общата преценка на членовете на комисията. При преценката се обръща внимание и на проявената от кандидата езикова култура.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.