ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ВАРНА

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР: .....
/доц. д-р В. Кюркчийска/

ПРОГРАМА
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ С УЧИТЕЛИ ПО **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ** ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА **ЧЕТВЪРТА** ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Операционни системи. Предназначение и обобщена структура на ОС. Файлове. Работа с файлове. (Описание на избрана ОС – основни функции, възможности, предимства, техническо осигуряване и др.) Методи и средства за преподаване на материала.
2. Система за текстообработка. Общи принципи на текстообработката. Основни операции за въвеждане, редактиране и форматиране на документ. Описание на избран текстов редактор.
3. Електронни таблици. Общи сведения. Описание на възможностите и най-съществените функции на избрана електронна таблица. Примери за практически занятия.
4. Системи за компютърна графика. Основни принципи. Класификация на графичните системи. Общо описание на избран графичен редактор – предназначение, възможности, файлове и др. Методически подходи.
5. Компютърни мрежи и услуги. Информационни технологии за социална общуване. Среди и средства за споделена съвместна работа. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.
6. Създаване и публикуване на информация в Интернет. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.
7. Приложни програми. Шаблони и теми в текстов документ. Циркулярни писма и формуляри в текстообработващата система. Мястото на темата в ДОС и учебните програми по информационни технологии 5.-10. клас. Методика на преподаване. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците. Междупредметни връзки. Дидактически средства.
8. Компютърно моделиране. Особености на блоковото програмиране.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, М. Процесът на обучението. УИ „Св. Кл. Охридски", С., 2001.
2. Банков, К. Увод в тестологията, "Изкуства", С., 2012
3. Бижков, Г. и др. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 1992.
4. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Облак технологиите в професионалната дейност на учителя, в съавторство, Колор Принт, Варна, ISBN: 978-954-760-418-6.

5. Георгиева, С., Ковачева, Е. и др. (2017) Интегративни връзки в компетентностния подход в обучението по математика и информационни технологии. В сп. Математика и информатика, (5).
6. Годишници на ШУ „Епископ К. Преславски”, Педагогически факултет, http://shu.bg/faculties/pf/izdaniq
7. Колишев Н. (2004) Модел за развитие на педагогическото умение за мотивиране на учениците: резултати от експерименталното обучение. В: Педагогика, (3)
8. Колишев, Н. (2004). Педагогическите умения на учителите. Мотивирането. Варна: Контур.
9. Колишев, Н. (2014). Педагогическите умения на учителите. Целеполагане в обучението. Книга първа. София: Захарий Стоянов.
10. Колишев, Н. (2015). Педагогическите умения на учителите. Контрол и оценка на учебните постижения на учениците. Книга седма. С., Захарий Стоянов.
11. Колишев, Н., (2018) Теория на педагогическите умения на учителите. С.: Захарий Стоянов.
12. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.)
13. Научно методическо списание “Математика и информатика”, https://azbuki.bg/editions/journals/mathinfo/contents
14. Научно методическо списание Педагогика https://azbuki.bg/editions/journals/pedagogics/contents
15. Национален семинар по образование www.math.bas.bg/omi/nso
16. Одобрени учебници и учебни комплекти, които могат да се ползват в системата на предучилищното и училищното образование за текущата учебна година, https://www.mon.bg/bg/100528
17. Павлова, Н., Харизанов, Кр., (2019) Технологии за описание на урок в обучението по математика, информатика и информационни технологии, Второ преработено и допълнено издание, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019, 264 с.
18. Томове с доклади на Пролетната конференция на СМБ "Математика и математическо образование" http://www.math.bas.bg/smb/conf.html
19. Учебни програми по компютърно моделиране и информационни технологии. https://mon.bg/bg/100884
20. Хуторской, А. В. (2017) Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. М: Питер.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на четвърта професионално-квалификационна степен учителят следва да изяви професионалните си умения за интерпретация на научни проблеми от учебното съдържание по информатика и информационни технологии и за конструиране в съответствие с тях на подходящи за образователния процес методически решения.

Кандидатът разработва писмено изложение по проблема, свързан с професионалната му практика. Преди изпита комисията определя няколко теми, една от които се изтегля на лотариен принцип. Формулировката на темата е в обхвата на съдържанието на програмата, без да го повтаря. Това означава, че темата може да засяга част от даден в програмата проблем или да насочва към него от определена гледна точка.

Писмената работа съдържа изложение на частно-научния аспект на проблема и идеи за преодоляването му в училище.

Изпитът е анонимен. Анонимността се разкрива след като приключи проверката и се оформи оценката.

Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оценява с консенсус. Оценките се оформят с точност до 0,50. Оценката се мотивира в рецензия, която отразява общата преценка на членовете на комисията. При преценката се обръща внимание и на проявената от кандидата езикова култура.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.