



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ - ВАРНА

О Д О Б Р И Л,
ДИРЕКТОР:
/доц. д-р В. Кюркчийска /

Катедра: **Науки за образованието**

Програма

за писмен изпит с педагогически кадри в областта на **предучилищното образование** за придобиване на **четвърта** професионално – квалификационна степен

1. Иновации в организацията и съдържанието на предучилищното образование.
2. Иновации в управлението на предучилищното образование.
3. Съвременни технологии на обучението и възпитанието в предучилищните възпитателни учреждения.
4. Планиране на образователния процес в предучилищните възпитателни заведения: значение, видове, принципи.
5. Цел, задачи, принципи и методи на възпитанието на децата в детската градина.
6. Съдържание на възпитанието на децата от предучилищна възраст.
7. Играта в живота на децата. Класификация на игрите. Същност и характеристика на различните видове игри.
8. Същност, характеристика и специфика на обучението на децата от предучилищна възраст.
9. Принципи и методи на обучението в детската градина.
10. Педагогическата ситуация – основна форма на педагогическото взаимодействие в детската градина.
11. Допълнителни форми на педагогическото взаимодействие в детската градина.
12. Подготовка и готовност на децата за училище. Приемственост между детската градина и училището.
13. Взаимодействие между детската градина и семейството - създаване на единно образователно пространство.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бижков, Г. и др. Диагностика на готовността на децата за училище. С., УИ Св. Кл. Охридски, 1996.
2. Въчева, С. Иновации в предучилищното образование. - VI национална конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка”, Издателство „Славена”, Варна, 2013.
3. Въчева, С. Предучилищно образование - актуални проблеми. Учебно помагало. Шумен, Ун. изд-во "Еп. К. Преславски", 2014.
4. Галчева К., Педагогическото взаимодействие с детето - XXI, Пазарджик, Дидаско-Галчев, 2015.
5. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие. Иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система "Детска градина - училище" С., Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", 2006.
6. Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие, Веда - Словена Ж.Г., С., 2009.
7. Гюрова, В., Приоритети на предучилищното образование – тенденции и предизвикателства [Priorities of Pre-school Education – Trends and Challenges] – Педагогика, 2020, бр. 1.
8. Делчева, Т. и др. Технологии на педагогическото взаимодействие, Бургас, Аксел Консулт.
9. Димитров, Д. и др. Педагогическото взаимодействие в детската градина. (Изисквания и идеи за организиране), Благоевград, 2000.
10. Захаријева, Р. Методът на проектите в детската градина. - Предучилищно възпитание, 2012, бр. 10.
11. Иванова, Б. Аспекти на взаимовръзката между игра и учене. – сп. Педагогика, 2017, бр. 5.
12. Иванова, Б. и др. Предучилищна педагогика, Екобелан, Асеновград, 2012.
13. Иванова, Г., Педагогически игрови технологии, Пловдив 2000 г.
2. Иванова, Г., Играта-минало и настояще, Пловдив 2004 г. , ISBN 954- 317- 028-2.
12. Пенев, Р. Систематика и типология на семейното възпитание в детството. С., Веда-Словена-ЖГ, 2006.
12. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", В.Търново, 1995.
13. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, Учебник за висшите заведения, В.Търново, Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий, 2001.
14. Славчева, Г. Ефективните взаимодействия между родители и учители като фактор за позитивното личностно развитие на съвременното дете.-сп. Педагогика, 2017, бр. 2.
15. Факирска, Й. Предучилищна педагогика. Съвременни проекции и проблеми. Русе, Русенски университет "Ангел Кънчев", 2012.

16. Янакиева, Е. Предучилищна педагогика, Благоевград, 2008.

Изработил: проф. д-р Снежана Вълчева

Програмата е приета на Катедрен съвет на катедра „Науки за образованието”(протокол № КД-01-30/9.03. 2020г.)