KONSTANTIN
PRESLAVSKY
UNIVERSITY
S H U M E N

ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ"
ЗАЕДНО ПИШЕМ ИСТОРИЯТА

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ВАРНА

ОДОБРИЛ,

ДИРЕКТОР: _____

(**проф. д-р В. Кюркчийска**)

Катедра: **Науки за образованието**

ПРОГРАМА
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ

ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО ПО РЕЛИГИЯ С УЧИТЕЛИ ПО РЕЛИГИЯ И ДРУГИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРИ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА ПРОФЕСИОНАЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

1. Съвременно сравнително религиозно образование в европейската училищна система
2. Анализ на източниците на образователното съдържание.
3. Цели и задачи на религиозното възпитание.
4. Планиране и организация на религиозното възпитание.
5. Място и специфика на учебния предмет „Религия" в образователния процес.
6. Ключови компетенции при религиозно-нравственото обучение и възпитание на ученика.
7. Основните дидактически въпроси в религиозното обучение.
8. Учебни програми и съдържание по религия.
9. Ученикът в обучението по религия.
10. Учителят в обучението по религия.
11. Практически и прагматични аспекти на религиозното образование.
12. Предизвикателства пред обучението по религия в училищата.
13. Иновативните методи в обучението по религия.
14. Значение на обучението по религия.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Андриан, Оценяване на ученика по Религия, В: сб. Седми „Светиниколаевски православни образователни четения", Изд. „Димант", Бургас, 2009 г. с. 132 – 139
2. Андонов, Б., Религиозното обучение в България в началото на третото хилядолетие. Религиозно педагогически и дидактически аспекти на религиозното обучение и образование. С., 2005.
3. Андонов, Б. (съавт.) Нагледните средства в обучението по религия. Религиозна педагогика, София 2003.
4.
5. Андонов, Б. Монологична и диалогична комуникация в обучението по религия, В: Образование и квалификация, бр. 5/2004.
6. Андонов, Б., Предизвикателства пред обучението по религия в училищата. В: Духовна култура, бр. 10/2002.
7. Архимадрит Мирон, Методически приручник за вероучителя православне веронауке за основну школу, Белград, 2005г.
8. Белова Мария, Гинка Димитрова, Нели Бояджиева, Клавдия Сапунджиева, Теоретични основи на възпитанието, Изд. „Веда Словена – ЖГ", София, 1997г.
9. Грос Енгелберт, Кьониг Клаус, Божидар Андонов, Религиозна педагогика. Синодално издателство на БПЦ, София, 2003г.
10. Денев, И., Киров, Д., Кръстев, А., Експериментално учебно помагало за II –IV клас по религия . С., 1997.
11. Денев, И., Киров, Д., Кръстев, А., Експериментално учебно помагало за V -VI клас по религия . С., 1998.
12. Денев, И., Киров, Д., Кръстев, А., Експериментално учебно помагало за VII - VIII клас по религия. С., 1998.
13. Желев, Иван, Димитър Коруджиев, Емилия Василева, Книга за учителя по религия в I клас, Изд."Просвета" 2001г.
14. Иванов, И. Интерактивни методи на обучение, Варна 2005, www.ivanpivanov.com/uploads/sources/55_Interaktivni-metodi-za-obuchenie.pdf
15. Иванов, И. Педагогическата интерактивност. В: Иновации и интерактивни технологии в образованието, С., 2012, с. 91-99 www.ivanpivanov.com/.../146_PEDAGOGIChESKATA-INTERAKTIVNOST.pdf
16. Киров, Д., Свиленов, Д., Коруджиев, Д., Християнска етика –учебно помагало за 9-12 клас. С., 2003.
17. Колишев Николай, Педагогическите умения на учителите: Теоретични модели, Изд. „Захарий Стоянов", София, 2008г.
18. Легкоступ Магдалена, Нравствено съдържане на учебния предмет „Религия", В: Сб. Религия образование и общество за един мирен свят. ПУ „Св. Паисий Хилендарски". Кърджали, 2003г.
19. Легкоступ Магдалена, Учителят по религия и възпитанието в православно-народностен дух, Сп. Начално образование бр. 2 / 2003г.
20. Легкоступ Магдалена, Съвременни методи за повишаване на интереса на учениците в обучението по религия, В: Сб. доклади "Съвременни образователни технологии в основното училище", ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", В. Търново, 2008г.

21. Легкоступ Магдалена, Ключови компетенции при религиозно-нравственото обучение, Сп. “Предучилищно възпитание”, бр. 8, 2008г., с. 54-59
22. Легкоступ, М., Формиране на диалогични компетенции в подготовка на учителите по религия В: Образование и технологии“, бр. 6, година VI, 2015.
23. Легкоступ, М., Обучението по религия. Диалог и инклузия, В. Търново, 2012.
24. Легкоступ, М. Разрешаване на проблеми и дискусионни въпроси в обучението по религия - Сб. „Образование и технологии. Иновации в обучението и познавателното развитие”, Бургас, 2011, с. 177–181.
25. Легкоступ, М. Интегрирано обучение чрез образователното съдържание на християнските празници. В: Интегрирано обучение. Диалог и разнообразие. В. Търново, 2011.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на **четвърта** професионално-квалификационна степен кандидатът следва да покаже знания и способност за анализиране и интерпретация на проблеми от обучението по религия.

Комисията определя темите преди изпита, една от които се изтегля от кандидата на лотариен принцип. Писмената работа на курсиста е необходимо да съдържа изложение по темата и идеи за интерпретацията й в образователната практика. Оценката се оформя с точност до 0,50 и е окончателна. Тя не подлежи на преразглеждане. Мотивира се с рецензия като се вземе под внимание познаване на проблема, аналитичното му осмисляне и представяне.